

ชื่องาน/โครงการ (Project)

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่

๑. โครงการปฏิรูปการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ
- ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยมุ่งเน้นเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

สนองกลยุทธ์ สพม. เขต ๒๔ ข้อที่

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

๑. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมทั้งการกำหนดเป็นสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขึ้นนั้น โรงเรียนทุกโรงในสังกัดให้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ พัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายเน้นให้ผู้เรียน เป็นคนไทยยุคใหม่ มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลมีความเป็นพลโลก เพื่อให้การจัดการศึกษามัศึกษามี คุณภาพตามนโยบายและประกาศดังกล่าว โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ได้ตระหนักในความสำคัญและมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทุกส่วนทุกระบบ จึงดำเนินการโครงการพัฒนาเชิงระบบเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้และ คุณภาพโรงเรียน ให้โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีการ ชี้แจง สร้างความเข้าใจให้ตรงกัน และร่วมมือกันออกแบบระบบการทำงานเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติของสถานศึกษา ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) ครูทุกคน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการศึกษา
 - ๒) นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระเทพิตยาคม ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด

๒) โรงเรียนสมเด็จพระเทพิตยาคม ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณ (๔,๑๓๙,๒๒๐ บาท)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ				ระยะเวลา
	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินรายได้อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๖
งานศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น	-	-	-	-	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๗๘,๒๙๐	๒๖,๗๑๐	-	๑๐๕,๐๐๐	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๘,๒๙๐	๒๖,๗๑๐	-	๖๕,๐๐๐	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๔๔,๙๓๕	๔๐,๐๖๕	-	๑๘๕,๐๐๐	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๓,๒๙๐	๒๖,๗๑๐	-	๘๐,๐๐๐	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๒,๓๑๐	๒๖,๗๑๐	-	๔๙,๐๒๐	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๓,๒๙๐	๒๖,๗๑๐	-	๑๐๐,๐๐๐	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓๑,๖๔๕	๑๓,๓๕๕	-	๔๕,๐๐๐	
จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๗๓,๒๙๐	๒๖,๗๑๐	-	๑๐๐,๐๐๐	
โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา	-	-	๓,๒๐๕,๒๐๐	๓,๒๐๕,๒๐๐	
งานปกครองนักเรียนระดับชั้น	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	
งานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	
งานพัฒนาและเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ				ระยะเวลา
	เงิน อุดหนุน	เงิน สนับสนุนฯ	เงินรายได้ อื่นๆ	รวม	
งานธนาคารโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
งานรักษาความปลอดภัยและ การจราจร	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	
รวม	๔๗๐,๓๔๐	๓๖๓,๖๘๐	๓,๒๐๕,๒๐๐	๔,๑๓๙,๒๒๐	

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖)

ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๗)

๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. จำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ มีสื่อนวัตกรรมและมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตร (คะแนน เฉลี่ย) ๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	- เอกสารรายงาน - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินภายใน และประเมินภายนอก	- เอกสารรายงาน - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์


๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

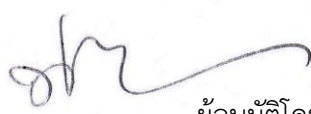
๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด

๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๖.๓ โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้น ได้รับความนิยมเชื่อถือจากชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิริพร สุวรรณศรี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลาภเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

ชื่องาน/โครงการ (Project)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรีย์ภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยมุ่งเน้นเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

สนองกลยุทธ์ สพม. เขต ๒๔ ข้อที่

๑. พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติมาโดยตลอด และการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาทางวิชาการเป็นหัวใจทางการศึกษาที่หน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมสนับสนุนและ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมเป็นหน่วยปฏิบัติโดยตรง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนบรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓) นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขัน มีผลงานดีเด่นในระดับเขต และระดับชาติ

๔. กิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณ (๒,๒๕๙,๐๐๐ บาท)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ				ระยะเวลา
	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินรายได้ อื่นๆ	รวม	
งานพัฒนาหลักสูตร	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
งานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๔๕๐,๐๐๐	-	๔๕๐,๐๐๐	
งานห้องสมุด	๑๕๙,๐๐๐	-	-	๑๕๙,๐๐๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	๙๔๕,๐๐๐	-	๙๙๕,๐๐๐	
งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - สอนเสริม ๒๐๐,๐๐๐ บาท - แข่งขันทักษะ ๓๐๐,๐๐๐ บาท - นิทรรศการวิชาการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	-	๖๐๐,๐๐๐	
งานกิจกรรมนักเรียน	-	๓๓,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐	
รวม	๓๓๑,๐๐๐	๑,๙๒๘,๐๐๐	-	๒,๒๕๙,๐๐๐	

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖)
- ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๗)


๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. จำนวนนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในระดับต่างๆ ๒. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป	- สํารวจจากเอกสาร หลักฐานผลงานดีเด่น (ทะเบียนเกียรติบัตร รางวัล)	- แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์

	- สังเกต และสัมภาษณ์	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลลัพธ์</u> ผลงานดีเด่นของนักเรียน ระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ	- ตรวจสอบจาก เอกสารรายงาน - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียน ครู โรงเรียนมีผลงานดีเด่นในการประกวด แข่งขัน
- ๖.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- ๖.๓ โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร สุวรรณศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ (Project)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่

สนองกลยุทธ์ สพม. เขต ๒๔ ข้อที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

๓. โครงการเครือข่ายพัฒนาการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยมุ่งเน้นเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพ

๓. พัฒนาเครือข่ายครู ผู้ปกครอง ชุมชน ตามระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนเพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาวะสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ทำให้เกิดความทุกข์วิตกกังวลกับทุกฝ่าย การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนสมเด็จพระศุภเชษฐาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงดำเนินการโดยอาศัยเครือข่ายชุมชน ผู้ปกครอง รวมทั้งสถาบันอื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ช่วยประสานให้เกิดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั่วถึง มีข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริงและมีบรรยากาศที่อบอุ่นเป็นกัลยาณมิตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเกิดความต่อเนื่องยั่งยืน

๒.๒ เพื่อประสานกับชุมชน องค์กรอื่นๆ ให้เกิดเครือข่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑) มีเครือข่ายครูชุมชนทุกหมู่บ้านที่มีนักเรียนอาศัยอยู่ (๖๓ หมู่บ้าน)

๒) มีเครือข่ายผู้ปกครองทุกห้องเรียน (๖๖ ห้อง)

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) มีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีมาตรฐาน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ปรากฏ

๒) มีการลงนามร่วมพัฒนาร่วมกับสถาบัน องค์กรอื่นอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณ (๗๑๕,๐๐๐ บาท)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ				ระยะเวลา
	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินรายได้ อื่นๆ	รวม	
งานแนะแนว	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการสานสายใยครอบครัวและเยี่ยมบ้าน ๘๐,๐๐๐ บาท - โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๓๕,๐๐๐ บาท	๑๑๕,๐๐๐	-	-	๑๑๕,๐๐๐	
งานความสัมพันธ์กับชุมชน - คนตรี-นาฏศิลป์ ๕๐,๐๐๐ บาท - วงโยธวาทิต ๕๐๐,๐๐๐ บาท	๕๕๐,๐๐๐	-	-	๕๕๐,๐๐๐	
งานประชาสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
รวม	๗๑๕,๐๐๐	-	-	๗๑๕,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> ๑. จำนวนกลุ่มเครือข่ายครูชุมชนในหมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ ๒. จำนวนกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน ๓. จำนวนพันธสัญญาที่ร่วมลงนามพัฒนากับสถาบัน หน่วยงานอื่น ๔. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	- สํารวจจากเอกสาร หลักฐาน ทะเบียน เครือข่ายครูชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองชั้น เรียน ผลงานดีเด่น ของนักเรียน (เกียรติบัตร รางวัล) - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุปรูป - แบบสัมภาษณ์
<u>ผลลัพธ์</u> ผลงานดีเด่นของนักเรียน โรงเรียนในระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ	- ตรวจสอบจาก เอกสารรายงาน - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุปรูป - แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การบริหารงานปกครองมีความเรียบร้อย
- ๖.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนบรรยากาศอบอุ่นเป็นกัลยาณมิตร
- ๖.๓ โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสัญญา มงคลสินธุ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ ชนาสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคุณ

ชื่องาน/โครงการ (Project)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่

สนองกลยุทธ์ สพม. เขต ๒๔ ข้อที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร

๑๓. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการ

กระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๕. ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการให้เข้มแข็งโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)

กลุ่มอำนวยการ

ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ขณะเดียวกันก็ต้องบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการดำเนินงาน โรงเรียนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่อำเภอ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป ทุกฝ่ายเป็นส่วนสำคัญมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทั้งยังจะต้องขยายผลไปยังชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การเป็นภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ จึงกำหนดเป็นกลยุทธ์และโครงการเพื่อปรับปรุงการบริหารงานให้มีคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนร่วมมือจากชุมชนยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรทุกคน (๑๒๕ คน) มีการปฏิบัติงานตามพันธสัญญาและจัดทำรายงานประจำปี

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน (๑๕ มาตรฐาน)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การบริหารจัดการมีความเข้มแข็งโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี ผ่านการประเมินและรับรองคุณภาพจากภายนอก

๔. กิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณ (๑๒๕,๐๐๐ บาท)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ				ระยะเวลา
	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินรายได้ อื่นๆ	รวม	
งานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๕๖
งานแผนงานและสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
งานประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
งานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	
สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
รวม	๑๒๕,๐๐๐	-	-	๑๒๕,๐๐๐	

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖)

ช่วงที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๗)

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. มีการบริหารจัดการตามโครงสร้างและสามารถตรวจสอบได้ ทุกงาน ๒. มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๓. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทุก ภาคเรียน	- เอกสาร - สัมภาษณ์ และสัมภาษณ์	- แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานประจำปี
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐	- สัมภาษณ์ และสัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป็นธรรมาภิบาล

๖.๒ การบริหารจัดการมีความเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน สะดวก ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัษฎเชษฐ สุวรรณศรี)
หัวหน้างานแผนงาน



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพจิตร ทิมพิสัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ (Project)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่

สนองกลยุทธ์ สพม. เขต ๒๔ ข้อที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

๕. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ

๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการ

กระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๕. ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพ

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์วิชาชีพครู

กลุ่มอำนวยการ/กลุ่มบริหารวิชาการ

ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) พัฒนาการมาตามลำดับจนกระทั่งมีนักเรียนตามเกณฑ์เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป) จำเป็นต้องมีครู บุคลากรที่พอเพียงเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดตามความสามารถความถนัด ทั้งมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้เป็นครูมืออาชีพ จึงกำหนดเป็นกลยุทธ์พัฒนา มีโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรได้พัฒนาความสามารถในด้านการผลิต ใช้สื่อ ICT ตลอดจนทักษะการวิจัยในชั้นเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ มีครูจำนวนพอเพียงเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดตามจุดการศึกษา วิชาเอก

๒.๒ พัฒนาครู บุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) อัตราส่วนครูต่อนักเรียนจำนวนเหมาะสม (๑ : ๒๐) มีครูจำนวน ๑๓๓ คน

๒) ครู บุคลากรทุกคน (๑๓๓ คน) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้พัฒนาตนเองตามเกณฑ์

๓) ครู บุคลากรทุกคน (๑๓๓ คน) สามารถผลิต ใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณ (๓,๕๐๕,๐๐๐ บาท)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ				ระยะเวลา
	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินรายได้ อื่นๆ	รวม	
งานบุคลากร - จ้างบุคลากร ๒,๕๐๓,๐๐๐ บาท - ประชุม อบรม สัมมนา ๘๐๐,๐๐๐ บาท - โครงการอบรมวินัยฯ บุคลากร ๕๐,๐๐๐ บาท	๓,๓๔๔,๖๘๐	๘,๓๒๐	-	๓,๓๕๓,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๕๖
งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน - โครงการศึกษาดูงาน ๑๐๐,๐๐๐ บาท - โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้าน วิชาการ ๕๐,๐๐๐ บาท	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	
งานกิจกรรมนิเทศการศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
รวม	๓,๔๙๖,๖๘๐	๘,๓๒๐	-	๓,๕๐๕,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. จำนวนอัตรากำลังของครู บุคลากร ๒. จำนวนครู บุคลากรที่มีผลงาน (สื่อ นวัตกรรม งานวิจัย ในชั้นเรียน) ๓. จำนวนครู บุคลากรที่ได้รับการนิเทศ	- สํารวจเอกสาร หลักฐาน - สังเกต และสัมภาษณ์ - นิเทศการสอน	- แบบสรุปรูป - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานการนิเทศ
ผลลัพธ์ จำนวนครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น ได้เลื่อนวิทยฐานะ	- สํารวจเอกสาร - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุปรูป - แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ครูและบุคลากร จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับแนวทางหลักการศึกษาที่กำหนดตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษา




(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุปผา มาวัน)

ครู


.....
(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพจิตร พิมพิสัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน


.....
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ (Project) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพร. ข้อที่	๑๐. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๑๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพม. เขต ๒๔ ข้อที่	๕. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ จัดหาคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพสู่สากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	๕. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๖. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ	บริหารวิชาการ/อำนวยการ ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ส่งผลถึงด้านการศึกษาเรียนรู้ของคนในสังคมโดยเฉพาะการเรียนรู้ของเยาวชนรุ่นใหม่ไม่จำกัดเพียงสื่อสิ่งพิมพ์ แต่ครอบคลุมถึงสื่อมัลติมีเดียรูปแบบใหม่ๆ มากมาย การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ความรู้สามารถทำได้ง่ายและสะดวกสบายด้วยเครื่องมือดิจิทัลต่างๆ ที่หลากหลาย ตั้งแต่คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ และคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ซึ่งถือเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้การปฏิบัติที่รวดเร็วและกว้างไกล หากได้นำเครื่องมือและหลักการเหล่านี้มาใช้อย่างสร้างสรรค์ก็จะเกิดประโยชน์ต่อการบริหารการจัดการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญในด้านนี้ จึงกำหนดเป็นกลยุทธ์หนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูทุกคน (๑๒๕ คน) มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนทุกคน (๒,๖๗๑ คน) มีความสามารถสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีหอสมุดที่ได้มาตรฐาน มีแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตกระจายอย่างทั่วถึง

๒) มีหลักสูตรพิเศษ (ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องเรียน EIS) การเรียนภาษาต่างประเทศจากครูเจ้าของภาษา

๔. กิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณ (๖๕๙,๖๐๐ บาท)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ				ระยะเวลา
	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินรายได้ อื่นๆ	รวม	
งานหลักสูตรพิเศษ - กิจกรรมหลักสูตร SMART CLASS - กิจกรรมหลักสูตร EIS ๕๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐	-	๒,๒๖๘,๐๐๐ ๘๙๒,๓๐๐	๓,๘๑๙,๙๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๕๖
งานโสตทัศนศึกษา - งานโสตทัศนศึกษา ๓๐,๐๐๐ บาท - ติดตั้งโปรเจคเตอร์ ๕๗๙,๖๐๐ บาท	๖๐๙,๖๐๐	-		๖๐๙,๖๐๐	
รวม	๖๕๙,๖๐๐	-	๓,๑๖๐,๓๐๐	๓,๘๑๙,๙๐๐	


๕. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. จำนวนครูที่มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๓. จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้	- สํารวจ - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสํารวจ - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการ จัดการเรียนรู้ได้สะดวก ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน เกิดความพึงพอใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร สุวรรณศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ (Project)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่

สนองกลยุทธ์ สพม. เขต ๒๔ ข้อที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

๗. โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ

๙. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๓. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยเน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มอำนาจการ

ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามภารกิจของโรงเรียนนั้น นอกจากผู้บริหาร ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนที่มีหน้าที่โดยตรงแล้ว ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ ควรมีโอกาส มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและให้ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ขณะเดียวกันโรงเรียนก็มีการประสานให้ความร่วมมือในส่วนที่สามารถให้การสนับสนุนได้ ได้แก่ การให้บริการด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ เป็นต้น เพื่อให้เกิดการประสานร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมจึงกำหนดกลยุทธ์พัฒนากระบวนการดังกล่าวโดยมีโครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๒.๒ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒.๓ สนับสนุนให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) องค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓ องค์กร (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม, ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม) มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและให้การสนับสนุน

๒) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเรียบร้อยครบทุกโครงการ/กิจกรรม (๙ โครงการหลัก ๕๕ โครงการ/กิจกรรมรอง)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒) โรงเรียนและชุมชนมีการประสานร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง

๔. กิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณ (๖,๖๒๐,๔๔๗ บาท)


กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ				ระยะเวลา
	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินรายได้ อื่นๆ	รวม	
งานสารบรรณ	๒๐,๐๐๐	-		๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๕๖
งานการเงินกิจกรรมเพื่อบริหารจัดการ ค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๐๐,๐๐๐	-		๑,๐๐๐,๐๐๐	
งานบัญชี	๑๐,๐๐๐	-		๑๐,๐๐๐	
งานพัสดุและสินทรัพย์	๒๐๐,๐๐๐	๓,๘๔๒,๐๔๗		๔,๐๔๒,๐๔๗	
งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	๑,๐๖๘,๔๐๐	๑,๐๖๘,๔๐๐	
งานยานพาหนะโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	-		๕๐,๐๐๐	
งานวัดผลประเมินผล	๓๕๐,๐๐๐			๓๕๐,๐๐๐	
งานทะเบียนนักเรียน	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	
งานรับนักเรียน	๓๐,๐๐๐	-		๓๐,๐๐๐	
งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	-	-		-	
รวม	๑,๗๑๐,๐๐๐	๓,๘๔๒,๐๔๗	๑,๐๖๘,๔๐๐	๖,๖๒๐,๔๔๗	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากการระดม ทรัพยากร ๓. จำนวนบุคคล หน่วยงาน สถาบันอื่นที่มีส่วนช่วยเหลือ ให้การอุปถัมภ์แก่โรงเรียน	- ตรวจสอบ ติดตาม ผลการดำเนินงาน - สังเกต และสัมภาษณ์ - สํารวจ ตรวจสอบ	- แบบสรุปผลการ ปฏิบัติงานตามแผน (งผ.สพค. ๓) - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ รายงาน
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	- เอกสาร - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ได้รับความร่วมมือช่วยเหลืออุปถัมภ์จากชุมชนและสถาบันอื่นอย่างต่อเนื่อง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัษฎเชษฐ สุวรรณศรี)

หัวหน้างานแผนงาน



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพจิตร ทิมพิสัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มอำนวยการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ (Project)	๘. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่	๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยมุ่งเน้นเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
สนองกลยุทธ์ สพม. เขต ๒๔ ข้อที่	๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	๘. ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ พื้นที่กว่า ๕๐ ไร่ มีนักเรียนจำนวนมาก ขณะเดียวกันมีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่ดูแลรักษาอาคารสถานที่จำนวนน้อย จึงจำเป็นต้องมีนวัตกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียน ให้มีความตระหนักและจิตอาสาในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อสภาพความเป็นอยู่ภายในโรงเรียน ทั้งยังจะก่อให้เกิดทักษะ ลักษณะนิสัยที่ดีไปสู่วิถีชีวิตที่บ้านของนักเรียนเอง โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นการส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการช่วยดูแลรักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีสภาพที่ดีเพื่อคุณภาพชีวิตของสมาชิกทุกคนในองค์กร และสามารถเป็นแบบอย่างให้บริการแก่ชุมชนได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อผลิตนวัตกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคน (๒,๖๗๑ คน) มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - ลานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๕ แห่ง
 - สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติฯ ๑ สนาม
 - ลานกีฬาอเนกประสงค์ ๑ ลาน
 - โรงอาหาร-อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
 - ห้องปฏิบัติการดนตรี ๑ ห้อง
 - ห้องน้ำมาตรฐาน ๒๔ ที่ ๑ หลัง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

๔. กิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณ (๑,๕๖๕,๔๘๐ บาท)

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ				ระยะเวลา
	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินรายได้ อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ - พัฒนาอาคารสถานที่ ๗๒๕,๔๘๐ บาท - ห้องสุขา ๕๐๐,๐๐๐ บาท - ห้องปฏิบัติการดนตรี ๒๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๔๒๕,๔๘๐	-		๑,๔๒๕,๔๘๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๕๖
งานสิ่งแวดล้อม	๑๐๐,๐๐๐	-		๑๐๐,๐๐๐	
งานโภชนาการ	๑๐,๐๐๐	-		๑๐,๐๐๐	
งานอนามัยโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	-		๓๐,๐๐๐	
รวม	๑,๕๖๕,๔๘๐	-		๑,๕๖๕,๔๘๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> ๑. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา พัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในโรงเรียน	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผน - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ (งพ.สพค. ๒, งพ.สพค. ๓) - แบบสรุปรายงานผลกิจกรรม ๕ ส - แบบสัมภาษณ์
<u>ผลลัพธ์</u> ผลงานการจัดพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัล เกียรติบัตร	- สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุปรายงาน - แบบสัมภาษณ์

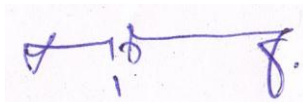
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อาคารสถานที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น สามารถให้บริการแก่ชุมชนได้

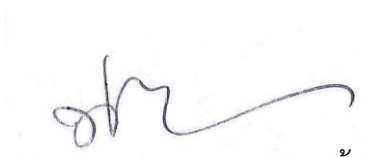
ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายโกวิทย์ มีตา)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคุณากร ศรีสองเมือง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ (Project)	๙. โครงการสนองพระราชดำริ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่	๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพม. เขต ๒๔ ข้อที่	๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	๙. พัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ/บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ให้เป็นวิถีปฏิบัติของครู บุคลากร จัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว โรงเรียนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้การขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุผลตามนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการสนองพระราชดำรินี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนโครงการตามแนวพระราชดำริ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครู บุคลากร จำนวน ๑๒๕ คน สามารถขับเคลื่อนโครงการตามแนวพระราชดำริ
- ๒) นักเรียนทุกคน (๒,๖๗๑ คน) ได้เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริ
- ๓) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ (๑,๘๖๐ คน) มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
- ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ตระหนักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย

๔. กิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณ (๓๐,๐๐๐ บาท)

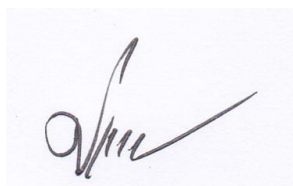
กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ				ระยะเวลา
	เงินอุดหนุน	เงินสนับสนุนฯ	เงินรายได้ อื่นๆ	รวม	
งานสนองพระราชดำริ	๓๐,๐๐๐	-		๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๕๖
กิจกรรมสอนหลักสูตรท้องถิ่นตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	-	-		-	
รวม	๓๐,๐๐๐	-		๓๐,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. จำนวนครู บุคลากรที่บูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. จำนวนนักเรียนที่ได้เรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น ตามแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”	- เอกสาร - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ภูมิใจในความเป็นไทย	- เอกสาร - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์

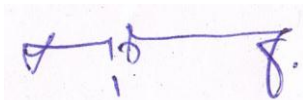
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ตระหนักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ


(นางปภาดา จันทะยุทธ์)
หัวหน้างานสนองพระราชดำริ



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคุณากร ศรีสองเมือง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม