

๑. ชื่องาน / โครงการ	งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. หน่วยงาน	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบ	นางศิริพร สุวรรณศรี นางประดับศิลป์ อินทร์พรหม นางสาวลัดดา คำภิรมย์
๔. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๗
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ - เมษายน ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งของความสำเร็จ คือการจัดการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษา การจัดหาจัดทำป้ายนิเทศ จัดหาโต๊ะทำงานในสำนักงาน จึงถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้รู้ว่าการจัดสรรงบประมาณให้พอเหมาะสมตรงกับจำนวนผลผลิต จะนำไปสู่การได้ผลผลิตที่มีคุณภาพเพื่อให้เกิดความมั่นใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหลายนั่นเอง

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อจัดทำป้ายนิเทศแสดงแผนงาน โครงการปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖
- ๗.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของงานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) มีอุปกรณ์เพียงพอ

ด้านคุณภาพ

- ๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
- ๙.๒ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการ ๘๐%

๑๐. วิธีดำเนินการ

- ๑๐.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน
- ๑๐.๒ ดำเนินงานแผนงานที่กำหนดไว้
- ๑๐.๓ จัดทำป้ายนิเทศประจำกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๑๐.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๑. งบประมาณ


เงินอุดหนุน		๒๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท	(สองหมื่นบาทถ้วน)


๑๔. การติดตามประเมินผล


- ๑๔.๑ สังเกตการณ์ปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๑๔.๒ การตอบแบบสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๑๔.๓ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนักเรียนและบุคลากรมีผลการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น มีความสุขในการปฏิบัติงาน บริการได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร สุวรรณศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่องาน/โครงการ	งานจัดการเรียนการสอนและพัฒนา กระบวนการการเรียนรู้
๒. หน่วยงาน	งานจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร สุวรรณศรี
๔. สอนกลยุทธ์ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ผลผลิต คือ ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการเรียนรู้และเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนดียิ่งขึ้น

๗.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมออกแบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จำนวน ๑๒๕ คน

ด้านคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนดียิ่งขึ้น

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมออกแบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนดี ๑๐๐%

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมออกแบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ		
๑. แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
๒. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
ขั้นดำเนินการ		
๑. จัดทำตารางเรียนตารางสอน	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
๒. สร้างแบบสำรวจการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
๓. สร้างแบบสำรวจการส่งแผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
๔. สร้างแบบสำรวจการส่ง ปพ.	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
๕. กำหนดการส่งงานตามปฏิทินของวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
	–	
	มีนาคม ๒๕๕๗	
ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล		
๑. สรุปผลการสำรวจการเรียนการสอนทุกสัปดาห์	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
๒. สรุปผลการสำรวจการส่งแผนการจัดการเรียนรู้	–	
๓. สรุปผลการสำรวจการส่ง ปพ.	มีนาคม ๒๕๕๗	
๔. รายงานผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานประจำปี		

๑๑. งบประมาณ


เงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐	บาท	
รวมทั้งสิ้น จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)


๑๒. การติดตามประเมินผล


- ๑๒.๑ แบบสำรวจการเรียนการสอน
- ๑๒.๒ แบบสำรวจการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
- ๑๒.๓ แบบสำรวจการส่ง ปพ.
- ๑๒.๔ สรุปผลจากแบบสำรวจ
- ๑๒.๕ รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนดียิ่งขึ้น
- ๑๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมออกแบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร สุวรรณศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราชวิทยาลัย

๑. ชื่องาน/โครงการ	งานพัฒนาหลักสูตร
๒. หน่วยงาน	งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมสันต์ อุทัยวัฒน์
๔. สอนอภยฤทธิ์ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๒, ๖
๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นมา เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดอบรม สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรเป็นรูปเล่ม ตลอดจนการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ จัดอบรมสัมมนา ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๗.๒ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปเล่มครบตามกลุ่มสาระต่าง ๆ

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง

ด้านคุณภาพ

- ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงที่สมบูรณ์ ๑ ฉบับ
- ๙.๒ จำนวนครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คิดเป็น ๘๐%

๑๐. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม

ขั้นตอน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำเป็นรูปเล่มให้ครบทุกกลุ่มสาระ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๖	๑๕,๐๐๐ บาท
๒. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๕๖- มีนาคม ๒๕๕๗	
๓. กำกับนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร	มีนาคม ๒๕๕๗	

๑๑. งบประมาณ


เงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)


๑๒. การติดตามประเมินผล


- ๑๒.๑ สังเกตการปฏิบัติงาน
 ๑๒.๒ การตอบแบบสอบถาม/ความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
 ๑๒.๓ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมมีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายคมสันต์ อุทัยวัฒน์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางฉวีวรรณ ลาภเสถียร)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิริยะ อุทโท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่องาน/โครงการ	งานหลักสูตรพิเศษ หลักสูตร SMART Class
๒. หน่วยงาน	งานหลักสูตรพิเศษ กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา วรพันธ์
๔. สอนกกลยุทธ์ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ	เดือน เมษายน ๒๕๕๓ - มีนาคม ๒๕๕๔

๖. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class) จัดตั้งขึ้นมาตามนโยบายส่งเสริมเด็กนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการจัดหลักสูตรการศึกษาเพิ่มเติมพิเศษให้เฉพาะกลุ่ม โดยเน้นในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในรายวิชาดังกล่าวเป็นพิเศษ และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองในท้องถิ่นสามารถเลือกโปรแกรมการเรียนรู้ตามที่นักเรียนต้องการในโรงเรียนใกล้บ้าน เป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย และมีโอกาสได้ดูแลลูกหลานในปกครองอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้โครงการห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะได้ร่วมระดมทรัพยากรด้านการศึกษากับผู้ปกครองตามภาระงาน และความรับผิดชอบ ที่มีอยู่ต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรพิเศษดังกล่าว เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการศึกษาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๗.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม มีจิตวิทยาศาสตร์ และจิตสาธารณะ
- ๗.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสและทางเลือกให้ผู้ปกครองได้เลือกโปรแกรมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับความต้องการของนักเรียนในปกครอง
- ๗.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีความหลากหลายและเป็นต้นแบบในการเรียนรู้
- ๗.๕ เพื่อระดมทรัพยากรด้านการศึกษาตามความเหมาะสม
- ๗.๖ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียนตามเป้าหมายและนโยบายของรัฐ

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) มีห้องเรียนหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class) ทั้งระดับมัธยมศึกษาต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกปีการศึกษา ระดับละหนึ่งห้องเรียนตลอดหลักสูตรของชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เชิงคุณภาพ

๒) พัฒนานักเรียนทั้งทั้งระดับมัธยมศึกษาต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๙.๒ ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๙.๓ ผลงานของนักเรียนในระดับต่าง ๆ ที่เข้าร่วมแข่งขัน
- ๙.๔ ความรับผิดชอบของนักเรียนต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๑๐. หลักสูตรอัจฉริยะ

๑๐.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ และรายวิชาเพิ่มเติม ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชาละ ๑ หน่วยกิต /ภาคเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๐.๒ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ และรายวิชาเพิ่มเติม ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาเคมี ชีวะวิทยา ฟิสิกส์ และวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชาละ ๐.๕ หน่วยกิต /ภาคเรียน และวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รายวิชาละ ๑.๐ หน่วยกิต /ภาคเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑๐.๓ จัดค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นอกสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๐.๔ จัดการบรรยายพิเศษทางการศึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๕ ร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๖

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม ๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๔. ประชุมคณะกรรมการ ๕. วางแผนการเรียนการสอนตามหลักสูตร	มีนาคม ๒๕๕๖		นายวิทยา วรพันธ์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน		๒,๒๖๘,๐๐๐	
ขั้นประเมิน ประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัด - ผลสัมฤทธิ์นักเรียน - ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - ผลงานนักเรียนที่ปรากฏ - ความรับผิดชอบของนักเรียนที่ปรากฏ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		นายวิทยา วรพันธ์ และคณะ


๑๒. การประเมินผล

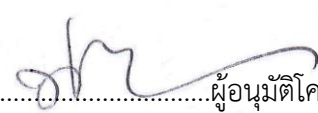
- ๑๒.๑ ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
- ๑๒.๒ สอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๑๒.๓ รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีห้องเรียนหลักสูตรพิเศษหลักสูตรอัจฉริยะ (SMART Class) ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สามารถพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา วรพันธ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. งาน / โครงการ	ห้องเรียน EIS
๒. หน่วยงาน	งานหลักสูตรพิเศษ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒินันท์ วิมลศิลป์
๔. สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

จากหลักการศึกษาดำเนินการตามพ.ร.บ.แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ดังนี้ มาตรา ๘(๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและ(๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา ๒๒...กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๔(๕) สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ และมาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ) ให้จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล และจากการดำเนินงานโครงการห้องเรียนบูรณาการภาษา อังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ตามรูปแบบ EIS (English for Integrated Studies) นอกจากจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถแสดงออก ซึ่งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทย - คณิต - อังกฤษ สูงขึ้นอย่างชัดเจนแล้ว ผู้สอนที่ไม่เคยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการเรียนการสอนมาก่อน สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จึงทำโครงการห้องเรียน EIS ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นนักเรียนชั้นยอด และยกระดับการเรียนด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการเตรียมประชากรรุ่นใหม่สู่ประชาคมโลกในอนาคตต่อไป

๗. จุดประสงค์

- ๗.๑ นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนปกติทั่วไป
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารได้
- ๗.๓ ครูที่สอนห้องเรียน EIS มีความรู้ ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนได้

๘. เป้าหมาย

- ๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๘.๑.๑ นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนปกติทั่วไป
 - ๘.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมั่นใจ

๘.๑.๓ ครูที่สอนห้องเรียน EIS มีความรู้ ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนได้อย่างมั่นใจ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๒.๑ นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนปกติทั่วไป ร้อยละ ๕

๘.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจร้อยละ ๑๐๐

๘.๒.๓ ครูที่สอนห้องเรียน EIS มีความรู้ ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน EIS ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ได้ร้อยละ ๙๐

๙. กิจกรรมรายละเอียด

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินอื่น ๆ		
๑. เขียนโครงการ/ขออนุมัติ			มีนาคม ๕๖	ผู้จัดการโครงการ คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการบริหาร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน			มีนาคม ๕๖	
๓. ประชุมมอบหมายภารกิจและกำหนดแผนการปฏิบัติงาน			มีนาคม ๕๖	
๔. ดำเนินการตามแผน		๘๙๒,๓๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๑ ปรับความรู้พื้นฐาน				
๔.๒ เรียนภาษาอังกฤษนอกเวลา				
๔.๓ ศึกษาดูงานในประเทศ				
๔.๔ ค่าวิชาการ				
๔.๕ การนำเสนอผลงาน EIS				
๔.๖ จัดซื้อหนังสือ EIS				
๔.๗ ครูเข้ารับการอบรมด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐			
๕. ประเมินผล				

๑๐. การประเมินผล

วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวบ่งชี้	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนปกติทั่วไป	ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารได้	- สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ - พฤติกรรมการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสอบถาม ๔. แบบประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร


วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวบ่งชี้	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓. เพื่อพัฒนาครูที่สอนห้องเรียน EIS มีความรู้ ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนได้	- ความคิดเห็นต่อปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต	๑. แบบสอบถามความคิดเห็นของครู นักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. สังเกต สัมภาษณ์


๑๑. งบประมาณ


- เงินอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา ๘๙๒,๓๐๐ บาท
- รวมเงิน (ตลอดปีการศึกษา) ๙๔๒,๓๐๐ บาท (เก้าแสนสี่หมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนและครู จัดทำสื่อประเภทต่างๆ ตามหลักสูตรได้
- ๑๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาบูรณาการกับกระบวนการทำงานจนเกิดผลงานที่เกิดจากความสนใจของผู้เรียน
- ๑๒.๓ ผลผลิตของนักเรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์จัดการศึกษา ที่พัฒนาองค์รวมของผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา ก้าวมันทันโลก อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๒.๔ ชุมชนพอใจและให้การยอมรับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน EIS ของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒินนท์ วิมลศิลป์)
ผู้จัดการโครงการ EIS

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลาภเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่องาน/โครงการ	งานนิเทศการศึกษา
๒. หน่วยงาน	งานนิเทศการศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉวีวรรณ ลากเสถียร
๔. สอนกลยุทธ์ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาลัยฯ พันธกิจ ตัวบ่งชี้ที่ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ถือเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการเรียน การสอน

ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนกลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดการเรียน การสอนของครูเพื่อชี้แนะแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาลัยฯ พันธกิจ ตัวบ่งชี้ที่ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๗.๒ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จำนวน ๑๒๕ คน

ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมได้รับการนิเทศและสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมได้รับการนิเทศ ครบ ๑๐๐%

- ๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมนำผลการนิเทศไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ประชุมมอบหมายหน้าที่และกำหนดแผนการ ปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๕๖	

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๕๖	๒,๐๐๐
๑. จัดทำแบบสังเกตการณ์สอน	-	
๒. ดำเนินการตามแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	
๓. นิเทศติดตามการสอนของครู		
ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล		
ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๕๗	

๑๑. งบประมาณ

(๑) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖	เงินอุดหนุน	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท	
(๒) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖	เงินอุดหนุน	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท	
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท	(สองพันบาทถ้วน)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ๑๓.๑ การสังเกต
- ๑๓.๒ แบบสอบถาม
- ๑๓.๓ รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๑๓.๒ ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนของครู

(ลงชื่อ)



(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นเสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่อ/งาน/โครงการ	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มบริหารวิชาการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกรัตน์ บุญไชโย
๔. สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยุทัศน์ พันธกิจ ตัวบ่งชี้ที่ จึงจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

จากการสำรวจผลการเรียนของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนที่ติด ร มส และ ๐ จำนวน ๑๗ คน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีนักเรียนที่ติด ร มส และ ๐ จำนวน ๑๐๗ คน ซึ่งจะเห็นว่าจำนวนนักเรียนที่ติด ร มส และ ๐ มีจำนวนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำลง

ดังนั้นทางโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขึ้นเพื่อหาสาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ติด ร มส และ ๐ และทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำลง

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้ทราบสาเหตุที่ทำให้นักเรียนติด ร มส และ ๐
- ๗.๒ เพื่อหาแนวทางแก้ไขผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ต่ำลง
- ๗.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนองนโยบายการศึกษา

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมที่มีผลการเรียน ร มส และ ๐ ทุกคน
- คณะครู โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ทุกคน

ด้านคุณภาพ

- จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ร มส และ ๐ ลดลง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ นักเรียนที่ติด ร มส และ ๐ ได้รับการแก้ครบ ๑๐๐%
- ๙.๒ ครูมีแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ		
๑. แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
๒. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
๓. สำนวณนักเรียนที่ติด ร มส และ ๐	พฤษภาคม ๒๕๕๖	

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นดำเนินการ		
๑. ศึกษาสาเหตุที่ทำให้นักเรียนติด ร มส และ ๐	มิถุนายน ๒๕๕๖	
๒. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๕๖	
๓. กำหนดรูปแบบหรือวิธีการแก้ปัญหา	มิถุนายน ๒๕๕๖	
๔. สร้างเครื่องมือในการแก้ปัญหา	กรกฎาคม ๒๕๕๖	
๕. ดำเนินการทดลอง	กรกฎาคม ๒๕๕๖	
๖. วิเคราะห์ข้อมูล	สิงหาคม ๒๕๕๖	
๗. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	สิงหาคม ๒๕๕๖	
ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล		
๘. เขียนรายงานการวิจัย	กันยายน ๒๕๕๖	

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)


๑๒. การติดตามประเมินผล

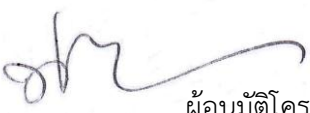
- ๑๒.๑ จากการสังเกต
- ๑๒.๒ แบบสอบถาม
- ๑๒.๓ แบบสัมภาษณ์
- ๑๒.๔ รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๑๓.๒ จำนวนนักเรียนที่ติด ร มส และ ๐ ลดลง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกรัตน์ บุญไชโย)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่อ/งาน/โครงการ งานเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. หน่วยงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ / งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ (๑) นายคำดี ชินานา
(๒) นางสุกัญญา กัญญาสกุล
๔. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ข้อที่ ๔, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

จากคะแนนผลการสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๓) และช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๖) ที่ผ่านมามีปรากฏว่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมในระดับประเทศ โดยเฉพาะรายวิชาหลัก ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะ มีความรู้ในการนำไปใช้ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ ทบทุนจากวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับประเทศ และเข้าร่วมกิจกรรมในงานที่อุดมศึกษาจัดขึ้น ชมนิทรรศการทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ดังนั้น งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องที่กล่าวมาอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงให้ตรงจุดในประเด็น อันส่งผลพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมได้เรียนรู้เสริมประสบการณ์ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๗.๒ เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับสหวิทยาเขต เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับประเทศ

๗.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิชาการ นิทรรศการทั้ง ๘ กลุ่มสาระทั้งภายในและนอกโรงเรียน

๗.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมทุกคน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้/เกิดทักษะ มีความเข้าใจทุกกลุ่มสาระและส่งผลให้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ ระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
 ๙.๒ คะแนนสอบ LT, O-Net ของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
 ๙.๓ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ

๑๐. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม			นางฉวีวรรณ ลาภเสถียรและคณะ
๑. ประชุมวางแผน	มีนาคม ๒๕๕๖	-	
๒. เสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๕๖	-	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๕๖	-	
ขั้นดำเนินการ		-	
๑. จัดสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ ทำเอกสาร สื่อและอุปกรณ์ในการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๑, ๒	๒๐๐,๐๐๐	
๒. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๑, ๒	๓๐๐,๐๐๐	
๓. จัดนิทรรศการทางวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๒	๑๐๐,๐๐๐	
ขั้นประเมิน			
๑. สังเกตในห้องเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗		
๒. สังเกตและตอบแบบสอบถาม			
สรุปและรายงานผล			

๑๑. งบประมาณ


- เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 - เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท
 รวมเงิน(ตลอดปี) ๖๐๐,๐๐๐ บาท (หกแสนบาทถ้วน)


๑๒. การติดตามประเมินผล


- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลครบทุกกลุ่ม
 - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑. คะแนนผลการสอบ LT, O-Net ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
 ๑๓.๒. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เข้ารับการแข่งขัน และชมนิทรรศการได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๑๓.๓. คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนของทุกกลุ่มสาระ
 หลักอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคำดี ชินานา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่อ/งาน/โครงการ	งานวัดผลประเมินผล
๒. หน่วยงาน	งานวัดผลประเมินผล
๓. ผู้รับผิดชอบ	๓.๑ นายอนุชิต กอศักดิ์ ๓.๒ นายกิตติศักดิ์ ไพศาล ๓.๓ นายจิระเดช แก้วกันหา ๓.๔ นางสาวอัจฉรา ทิพย์สิงห์
๔. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนั้น จำเป็นต้องมีกระบวนการ การจัดการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ การวัดผลและประเมินผล เป็นการพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน หากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ ซึ่งในปัจจุบันงานวิจัยบ่งชี้ว่าถ้าใช้การประเมินผลอย่างถูกวิธี การประเมินผลจะเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังในการ กำหนดเป้าหมาย ให้การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาได้

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดสอบ
- ๗.๒ เพื่อจัดซื้อเอกสารแบบพิมพ์ในงานวัดผล
- ๗.๓ เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับตรวจข้อสอบ
- ๗.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพของแบบทดสอบ
- ๗.๕ เพื่อพัฒนางานวัดผลโดยใช้เทคโนโลยี
- ๗.๖ เพื่อเพิ่มและเผยแพร่ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน
- ๗.๗ เพื่อพัฒนางาน GPA

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดสอบอย่างเพียงพอ
- ๒) มีเอกสารแบบพิมพ์ใช้ในงานวัดผลอย่างเพียงพอเหมาะสม
- ๓) จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลสัมฤทธิ์ ภาคเรียนละ ๑ เล่ม
- ๔) มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับตรวจข้อสอบจำนวน ๑ เครื่อง

ด้านคุณภาพ

- ๑) การดำเนินงานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒) ครูทุกคนสามารถใช้เครื่องตรวจข้อสอบอัตโนมัติและวิเคราะห์ข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๙.๑ การดำเนินงานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๐. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม

๑) จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดสอบ

๒) จัดซื้อเอกสารแบบพิมพ์ในงานวัดผล

๓) จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับตรวจข้อสอบ

๔) จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ
๑. ชั้นเตรียมการ		
๑.๑ ประชุมวางแผน	เม.ย. ๒๕๕๔	-
๑.๒ เสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๕๔	-
๒. ชั้นดำเนินการ		
๒.๑ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดสอบ	ก.ค. ๒๕๕๖ – มี.ค. ๒๕๕๗	๓๓๓,๐๐๐
๒.๒ จัดซื้อเอกสารแบบพิมพ์ในงานวัดผล		๑๕,๐๐๐
๒.๓ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับตรวจข้อสอบ	พ.ค. ๒๕๕๖	๒,๐๐๐
๒.๔ จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	มี.ย. ๒๕๕๖ ต.ค. ๒๕๕๖ และ มี.ค. ๒๕๕๗	-
๓. ชั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน		
๓.๑ ประเมินผล สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๕๗	-

๑๑. งบประมาณ

๑) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๓ เงินอุดหนุนสถานศึกษา จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๓ เงินอุดหนุนสถานศึกษา จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รวมเงิน (ตลอดปีการศึกษา) ๓๕๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. การติดตามและประเมินโครงการ

๑๒.๑ สืบเนื่องจากการทำงาน

๑๒.๒ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๒.๓ ตรวจสอบจากรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ การดำเนินงานวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๓.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชิต กอศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่อ / งาน / โครงการ	งานทะเบียนนักเรียน
๒. หน่วยงาน	กลุ่ม/งานบริหารวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	๓.๑ นายจรูญ ปุณชันธุ์ ๓.๒ เจ้าหน้าที่งานทะเบียนทุกคน
๔. สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระปิยะมาศ	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ – มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการการศึกษาปัจจัยหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของความสำเร็จ คือการจัดการทรัพยากร วัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษา การจัดหาเอกสาร ปพ. ๑ - ปพ. ๙ การบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ และอีกทั้งเครื่องปริ้นเตอร์ที่สภาพดี คงทนถาวร จึงเป็นส่วนสำคัญที่จะนำไปสู่การผลิตเอกสารที่มีคุณภาพ ตรงตรง และเกิดความมั่นใจกับนักเรียน และผู้ปกครองที่มาติดต่อหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้มีวัสดุ และอุปกรณ์สำนักงานทะเบียนวัดผลเพียงพอ
- ๗.๒ เพื่อให้มีเอกสาร ปพ. ๑ - ปพ. ๙ และปกใส่เอกสาร ปพ. เพียงพอ
- ๗.๓ เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเตอร์เพียงพอ และพร้อมใช้งาน

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีเอกสาร ปพ. ๑ - ปพ. ๙ และปกใส่เอกสาร ปพ. เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๒. คอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเตอร์ เพียงพอ
๓. มีกระดาษ วัสดุ และอุปกรณ์ สำนักงานเพียงพอ

ด้านคุณภาพ

งานทะเบียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ถูกต้องรวดเร็ว บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ แบบประเมินโครงการ
- ๙.๒ แบบสอบถาม
- ๙.๓ สังเกต
- ๙.๔ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ		
๑. แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติหน้าที่	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
๒. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
๓. สำรองความต้องการใช้ วัสดุ - อุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๕๖	

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
๔. ตรวจสอบสภาพวัสดุ - อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเตอร์	พฤษภาคม ๒๕๕๖	๕๐,๐๐๐ บาท
๕. ตรวจสอบโปรแกรมทะเบียน - วัตถุประสงค์	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
๖. สํารวจจํานวน ปกใส่เอกสาร ปพ. ๑ ,๒	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
<u>ขั้นตอนการ</u>		
๑. จัดซื้อ จัดหา วัสดุ - อุปกรณ์	พ.ค. ๕๖ - มี.ค ๕๗	
๒. จัดหาคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้นเตอร์	พ.ค. ๕๖ - มี.ค ๕๗	
๓. จัดทำข้อมูลโปรแกรมทะเบียน - วัตถุประสงค์ให้เป็นปัจจุบัน	พ.ค. ๕๖ - มี.ค ๕๗	
๔. ออกเอกสาร ปพ. ๑ - ปพ ๙ กรณีมีนักเรียนหรือ ผู้ปกครองมาติดต่อขอรับ	พ.ค. ๕๕- มี.ค ๕๕	
๕. จัดทำเอกสาร ปพ. ๑ - ปพ ๙ นักเรียน ม.๓ และ ม. ๖ จบการศึกษา	พ.ค. ๕๖ - มี.ค ๕๗	
๖. จัดซื้อปกใส่เอกสาร ปพ. ๑ ,๒	พ.ค. ๕๖ - มี.ค ๕๗	
<u>ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล</u>		
เอกสารสรุป และรายงานโครงการพัฒนา งานทะเบียน	มีนาคม ๒๕๕๗	

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. การติดตามประเมินผล

จากการสังเกต สอบถาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ครู และนักเรียนมีผลการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น มีความสุขในการปฏิบัติงาน และบริการอย่างมีคุณภาพ


(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายจรูญ ปุณจันทร์)
หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่อ/งาน/โครงการ	งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม
๒. หน่วยงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม
๓. ผู้รับผิดชอบ	นางชาลีณี สังข์วิเศษ
๔. สอนอภยฤทธิ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น จำเป็นที่ครูผู้สอนต้องมีกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงสามารถอธิบายเนื้อหา ต่างๆให้เข้าใจได้ง่ายเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ดังนั้นสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ จึงมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนเองต้อง มีการวิธีการเรียนรู้ได้ตามความถนัด

ดังนั้น จึงเห็นควรให้ครู มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการรวบรวมสื่อ นวัตกรรมที่ครูผู้สอน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากรคนอื่น ได้ศึกษาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมี สื่อ- นวัตกรรมใหม่ๆในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ- นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๗.๓ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๘. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ครูผู้สอนใช้สื่อ- นวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านปริมาณ

- ครูมีสื่อ - นวัตกรรมการสอน สอดคล้องตามเนื้อหา อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ จำนวนครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมครบ ๑๐๐%
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		-	
- เสนอขออนุมัติโครงการ	มี.ค.๕๖		นางชาลีณี สังข์วิเศษ
- ประชุมวางแผน			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ			๒,๐๐๐
- รับสมัครครูที่สนใจในการทำแบบทดสอบคอมพิวเตอร์	มี.ย. ๕๖		
- จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม	มี.ย.๕๖		
- ดำเนินการอบรมทำแบบทดสอบคอมพิวเตอร์	ก.ค ๕๖. - ก.พ. ๕๗		
ขั้นติดตามและประเมินผล			
ประเมินความสำเร็จของการอบรม	มี.ค. ๕๗	-	นางชาลินี สังข์วิเศษ

๑๑. งบประมาณ


เงินอุดหนุนสถานศึกษา	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท (สองพันบาทถ้วน)


๑๒. การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ความสำเร็จของการอบรม	- การประเมิน	แบบประเมินการอบรม
- ผลงานครูผู้รับการอบรม	- ตรวจสอบการส่ง	การตรวจสอบและบันทึก

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ครูผู้รับการอบรม สามารถสร้างแบบทดสอบคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม Author ware ได้
- ๑๓.๒ ครูผู้สอนนำ สื่อนวัตกรรมที่จัดทำขึ้น ไปประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางชาลินี สังข์วิเศษ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลาภเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่องาน/ โครงการ	งานรับนักเรียน
๒. หน่วยงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร สุวรรณศรี
๔. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธพิทยาคม	ข้อที่ ๗
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ – พฤษภาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้ทุกโรงเรียนจัดการศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มประชากรวัยเรียน มีโอกาส การศึกษาอย่างเสมอภาค โรงเรียนสมเด็จพระพุทธพิทยาคม จึงกำหนดวิธีการรับ ได้มีโอกาสเข้าเรียนต่อครบทุกคนตามหลักการและวิธีการที่ส่วนกลางกำหนดไว้อย่างเสมอภาค

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ รับนักเรียนใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเขตพื้นที่บริการให้ได้ครบทุกคน

๗.๒ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ ห้อง ห้องละ ๕๐ คน รวม ๖๐๐ คน

๒) รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ ห้อง ห้องละ ๕๐ คน รวม ๕๐๐ คน

ด้านคุณภาพ

๑) โรงเรียนสามารถให้บริการจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ตามความต้องการครบทุกคน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๙.๒ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ		
๑. กำหนดแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	
๒. ประกาศรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	
๓. กำหนดปฏิทินรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	
๔. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปี ๒๕๕๗	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	๑๒,๒๐๐
๕. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๕๗	๗,๐๐๐

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u>	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	} ๑๐,๐๐๐
๑. รับสมัคร/คัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามปฏิทินการรับนักเรียนของ โรงเรียนและสพฐ.	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๕๗	
<u>ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล</u>		
๑. รายงานจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตาม ปฏิทินการรับนักเรียน ทาง website การรับนักเรียน ของสพฐ. ในแต่ละวัน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๕๗	
๒. รายงานจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่โรงเรียนรับไว้ทาง website การรับนักเรียนของสพฐ.	เมษายน ๒๕๕๗	
๓. จัดชั้นเรียนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น		
๔. สรุปรายงานการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๗ เสนอ ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๕๗	๘๐๐

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ๑๒.๑ สังเกตการปฏิบัติงาน
- ๑๒.๒ การตอบแบบสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๑๔.๓ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาและให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการอย่าง
เสมอภาค

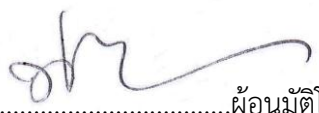
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร สุวรรณศรี)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่อ/งาน/โครงการ	งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน
๒. หน่วยงาน	งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพันธ์ จันทะยุทธ์
๔. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๕, ๗
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ – มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของการอบรมปณิธาน การกล่อมเกลாதองสังคม การเตรียมตัวเพื่อให้บุคคลมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคตและเป้าหมายของการศึกษาดังที่กล่าวนี้ มีใช้เพียงเพื่อประโยชน์ของคนแต่ละคนเท่านั้น แต่ต้องมุ่งไปสู่สังคมในภาพรวม คือการนำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีเอกภาพ อันเนื่องมาจากสมาชิกของสังคมมีคุณภาพและร่วมสร้างประโยชน์ให้กับสังคมที่ตนอยู่อาศัย จึงถือได้ว่าครูเป็นคนสำคัญในการสร้างเยาวชนที่ดีและสร้างอนาคตของประเทศ และหากผลผลิตทางการศึกษาไม่มีคุณภาพ ครูก็ต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบด้วย ดังนั้นจึงต้องพัฒนาที่ตัวครูให้มีคุณภาพก่อนที่จะพัฒนานักเรียนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดการศึกษาประสบผลสำเร็จในทุกๆ ด้าน และนำประสบการณ์ที่ได้กลับมาพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพบุคลากรที่ได้อยู่แล้วให้เพิ่มขีดความสามารถมากยิ่งขึ้น

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง ครบทุกคน

ด้านคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนสามารถยกระดับความสามารถของตนเองที่อยู่แล้วให้เพิ่มขีดความสามารถมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ การสังเกตการศึกษาดูงาน
- ๙.๒ การตอบแบบสอบถาม/ ความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๓ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ	พฤษภาคม ๒๕๕๓	
๑. ประชุมวางแผน เพื่อเลือกสถานศึกษาที่จะไปศึกษาดูงาน	- มีนาคม ๒๕๕๕	

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
๒. ติดต่อประสานงาน เพื่อกำหนดวันและเวลาในการไป ศึกษาดูงาน ขั้นดำเนินการ		
๑. โครงการศึกษาดูงาน		๑๐๐,๐๐๐
๒. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ		๕๐,๐๐๐
ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล สรุปการศึกษาดูงาน		

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)


๑๒. การติดตามประเมินผล


- ๑๒.๑ การสังเกตการศึกษาดูงาน
๑๒.๒ การตอบแบบสอบถาม/ ความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑๒.๓ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรในโรงเรียนสามารถยกระดับความสามารถของตนเองที่ได้อยู่แล้วให้เพิ่มขีดความสามารถมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิพันธ์ จันทะยูทธ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่อ/งาน/โครงการ	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๒. หน่วยงาน	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัญเชิญ สุวรรณศรี
๔. สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑ - ๗
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ – มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวนโยบายดังกล่าว โดยผู้แทนของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้มาประเมินเพื่อพัฒนาในรอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๓) แล้ว ซึ่งการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้มีผลการประเมินในระดับได้มาตรฐานแต่ละมาตรฐานก็มีผลการประเมินในระดับต่างๆกัน ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่ระบบประกันคุณภาพ เพื่อที่จะรักษามาตรฐานที่ได้มาตรฐานอยู่แล้ว และพัฒนามาตรฐานที่ยังไม่ได้มาตรฐาน ให้มีมาตรฐานในระดับสูงสุด และยังเป็น การสร้างความเชื่อมั่น เกิดขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สร้างความตระหนักกับบุคลากรในโรงเรียนในการปฏิบัติงาน และเป็นการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๗.๒ เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- ๗.๓ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๗.๔ เพื่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๗.๕ เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- ๗.๖ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๗.๗ เพื่อรายงานคุณภาพการศึกษา
- ๗.๘ เพื่อผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๘. เป้าหมาย

- ๘.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบสารสนเทศ
- ๘.๒ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา
- ๘.๓ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๘.๔ โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๘.๕ โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๘.๖ โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๘.๗ โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และสารสนเทศสมบูรณ์ ครบถ้วน เป็นปัจจุบันทั้ง ๕ ด้าน คือ สารสนเทศพื้นฐาน สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สารสนเทศเพื่อการบริหาร วิชาการ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และสารสนเทศเพื่อการรายงาน

๙.๒ มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ครอบคลุม สารการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๓ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแผนที่ครอบคลุม เรื่องดังต่อไปนี้ คือ การวิเคราะห์ สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความจำเป็นอย่างมีระบบ และมีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ กำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และสภาพความสำเร็จ กำหนดวิธีการดำเนินงาน แหล่งวิทยากรภายนอก บทบาทหน้าที่บุคคลของ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๔ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีหลักวิชา หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์ที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริม การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

๙.๕ การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลาย ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๙.๖ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙.๗ โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยระบุความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนดใน แผนพัฒนาคุณภาพ และการวิเคราะห์ วิจัย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาด้วย

๑๐. วิธีดำเนินการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาภายนอก และกำหนด บทบาทหน้าที่บุคคลของสถานศึกษา และการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ จัดทำสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑๐.๓ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ครอบคลุม สารการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน

๑๐.๔ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครอบคลุมเรื่อง การวิเคราะห์ สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และ ความจำเป็น อย่างมีระบบ และมีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และสภาพ ความสำเร็จ กำหนดวิธีการดำเนินงาน แหล่งวิทยากรภายนอก

๑๐.๕ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีหลักวิชา หรือทำการวิจัย หรือจัดระบบ สารสนเทศ ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๐.๖ ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลาย ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๗ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐.๘ โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยระบุความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนดใน แผนพัฒนาคุณภาพ และการวิเคราะห์ วิจัย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาด้วย สรุปรายงาน ผลต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๑. งบประมาณ


เงินอุดหนุนสถานศึกษา	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท (ห้าพันบาทถ้วน)


๑๒. การประเมินผล

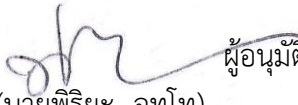
- ๑๒.๑ สอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจ จากผู้เข้ารับการอบรม
- ๑๒.๒ สังเกตความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ในระหว่างการอบรม
- ๑๒.๓ สังเกตความตระหนัก กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากรของโรงเรียนเกิดความตระหนักในการปฏิบัติงาน ร่วมปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนได้รับการรับรองมาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอัญเชิญ สุวรรณศรี)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลาภเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่องาน/ โครงการ	งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
๒. กลุ่ม / งาน /กลุ่มสาระฯ	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	๓.๑ นางปรางทิพย์ ศรีเครือดง ๓.๒ นายสมศักดิ์ ศรีเครือดง
๔. สอนอภยฤทธิ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๙
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๕๖ – มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายประกอบการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังเน้นให้มีการร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยให้สถานศึกษามีบทบาทเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และให้บริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชน

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ทางด้านวิชาการแก่ชุมชน

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ทางด้านวิชาการแก่ชุมชน ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการให้กับชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของชุมชน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของชุมชนในท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ทางด้านวิชาการ

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ		
๑. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๒๕๕๖	-
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๕๖	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๕๖	-
ขั้นดำเนินการ		
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน ครั้งที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖	-
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน ครั้งที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖	-
ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล		
สรุป ประเมินผลและรายงาน	มีนาคม ๒๕๕๗	-

๑๑. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น จำนวน - บาท (-)

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ สังเกตการณ์ดำเนินงาน

๑๒.๒ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๒.๓ ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินการ โดยใช้แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการแก่ชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรให้กับท้องถิ่น ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดความรู้ใหม่ทางด้านวิชาการ ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดการร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของคนไทย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางปรางทิพย์ ศรีเครือตง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

- | | |
|--|---|
| ๑. ชื่องาน/โครงการ | งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) |
| ๒. หน่วยงาน | งานเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ |
| ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ | ๓.๑ นายสมศักดิ์ ศรีเครือดง
๓.๒ นางปรางทิพย์ ศรีเครือดง
๓.๓ นายพูนสุข เหลี่ยมสิงขร
๓.๔ นางสาวกนกรัตน์ บุญไชโย
๓.๕ นางปานใจ โพธิ์หล้า
๓.๗ นางชาลินี สังข์วิเศษ |
| ๔. สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม | ข้อที่ ๑, ๖ |
| ๕. ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗ | |

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายประกอบการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีระบบ ICT ที่ทันสมัย มาเป็นองค์ประกอบในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการข้อมูลสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลและสื่อสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีโอกาสกว้างไกล ได้ต่อยอดทางการศึกษา มีคุณลักษณะเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน กระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้อินเทอร์เน็ต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องสืบค้นข้อมูล
- ๗.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสืบค้นข้อมูล
- ๗.๓ เพื่อบริหารจัดการเว็บไซต์ของโรงเรียน (<http://www.somdetpit.ac.th>)
- ๗.๔ เพื่อซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
- ๗.๕ เพื่อบริหารจัดการ การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง ห้องสืบค้นข้อมูล ๑ ห้อง
- ๒) ห้องสืบค้นข้อมูล ๑ ห้อง
- ๓) มีเว็บไซต์โรงเรียน จำนวน ๑ เว็บไซต์ (<http://www.somdetpit.ac.th>)
- ๔) สามารถซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน ๒๐๐ เครื่อง
- ๕) อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ขนาด ๔ Mbps จำนวน ๑ วงจร

ด้านคุณภาพ

- ๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ห้องสืบค้นข้อมูลที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง
- ๓) สามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อสาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึงและกว้างไกล
- ๔) คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงมีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีทุกเครื่อง
- ๕) โรงเรียนสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตด้วยวงจรมืออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สามารถสืบค้นข้อมูลและสื่อสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ได้ร้อยละ ๙๕
- ๙.๒ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์ ได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๙.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕
- ๙.๔ คอมพิวเตอร์ในระบบเครือข่ายของโรงเรียน สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ขนาด ๔ Mbps ได้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ		
๑. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๒๕๕๖	-
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๕๖	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๕๖	-
ขั้นดำเนินการ		
๑. ดูแล ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสืบค้นข้อมูล	เม.ย. ๕๖ - มี.ค. ๕๗	๔๕๐,๐๐๐
๒. บริหารจัดการเว็บไซต์ของโรงเรียน		
- ค่าเช่าโฮสต์	๑๐ ก.ย. ๒๕๕๖	
- ค่าต่ออายุโดเมนเนม	๑๐ ก.ย. ๒๕๕๖	
๓. ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	เม.ย. ๕๖ - มี.ค. ๕๗	
- คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงทุกเครื่อง		
๔. บริหารจัดการ การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	เม.ย. ๕๖ - มี.ค. ๕๖	
- วงจรอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (๔ Mbps)		
ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล		
สรุป ประเมินผลและรายงาน	มีนาคม ๒๕๕๖	

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน/เรียนฟรี จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)


๑๒. การติดตามประเมินผล


- ๑๒.๑ สังเกตการณ์ดำเนินงาน
- ๑๒.๒ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๑๔.๓ ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินการ โดยใช้แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผน


๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างไกลสะดวก มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้

นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาต่อยอดสู่ความเป็นเลิศตามความถนัด และความสนใจ อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละคน สามารถรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีเครื่องดง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. งาน/โครงการ	งานห้องสมุด
๒. หน่วยงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / งานห้องสมุด
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา หมั่นกิจ
๔. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ – มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้อันสำคัญในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร นโยบายและโครงการของโรงเรียน เป็นสถานที่รวบรวมสรรพวิชากร ซึ่งได้บันทึกไว้ในหลายรูปแบบ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ ห้องสมุดจึงมีความสำคัญ ในการเตรียมนักเรียน ให้มีประสบการณ์ ในการใช้ห้องสมุด และ แหล่งวิทยากรต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ และรู้จักการอ่าน เพื่อความเพลิดเพลิน ความจรรโลงใจ พัฒนาเยาวชนวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ ให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยของสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องจัดห้องสมุดให้ทันสมัยตามระบบสากล โดยดำเนินการจัดทำห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ โดยการนำเอาระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการห้องสมุด เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพราะการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายและครอบคลุมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

การอ่าน มีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีความรักการอ่าน และไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ เสริมความรู้สึกลให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดในรูปแบบของโครงการห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งในโครงการจะเน้นทัศนียภาพในห้องสมุด การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้ห้องสมุดมีการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต กอปรกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งรัดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูใหม่ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ด้วยการศึกษาค้นคว้า เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดทำวารสารประจำเดือนบนเวปไซด์ห้องสมุด จัดให้มีมุมต่าง ๆ ในห้องสมุด เช่น มุมสืบค้น มุมวรรณกรรม เป็นต้น ทั้งนี้จุดมุ่งหมายหลักคือ การให้นักเรียนเข้ามาอ่านหนังสือในห้องสมุดนั่นเอง เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อเพิ่มจำนวนหนังสือ สิ่งพิมพ์ ให้เพียงพอต่อความต้องการ และถูกใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ๗.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อครู-อาจารย์ นักเรียนในการเข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๗.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป
- ๗.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนรู้จักคุ้นเคยกับห้องสมุด การจัดหมวดหนังสือตามระบบตัวอักษร การทำรายการ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ๗.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

๗.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ซึ่งเป็นการศึกษาตลอดชีวิตและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๗ เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) มีจำนวนหนังสือ สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการต่อผู้ใช้ ๑ คน
- ๒) ครู นักเรียน ใช้ห้องสมุดออนไลน์เพื่อการค้นคว้าร้อยละ ๖๐
- ๓) มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ออนไลน์ทำงานบนอินเทอร์เน็ต

ด้านคุณภาพ

- ๑) มีหนังสือ สิ่งพิมพ์ที่ดี ได้มาตรฐานและตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓) มีห้องสมุดของโรงเรียนมีบรรยากาศและทัศนียภาพที่ดี เป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่

สมบูรณ์

๔) ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ ครูและนักเรียน ใช้หนังสือและสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด ๑๐๐%

๙.๒ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๗๐

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๕๖ พ.ค. ๕๖	ครูทุกคนในงานห้องสมุด ครูทุกคนในงานห้องสมุด
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวันและวารสาร ๒.๒ จัดซื้อหนังสือทั่วไป ๒.๓ จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุสำนักงาน วัสดุซ่อมบำรุงและจัดทำบัตรห้องสมุด ๒.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พ.ค. ๕๖ – ก.พ. ๕๗	ครูทุกคนในงานห้องสมุด
๓	ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๕๖ และ มี.ค.๕๗ มี.ค. ๕๗	ครูทุกคนในงานห้องสมุด

๑๑. งบประมาณ

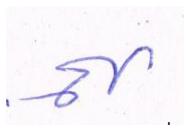
เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๕๙,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๕๙,๐๐๐	บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)


๑๒. การติดตามประเมินผล


- ๑๒.๑ สังเกตการณ์ดำเนินงาน
- ๑๒.๒ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๑๒.๓ ตรวจสอบจากรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนจะมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักรักษาสมบัติส่วนรวมภายในห้องสมุด
- ๑๓.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๑๓.๓ ครู และนักเรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา หมั่นกิจ)
หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลาภเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. งาน/โครงการ	งานแนะแนวการศึกษา
๒. กลุ่ม / งาน / กลุ่มสาระ	งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา กัญญสกุล
๔. สอนอภยฤทธิ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดแนวทาง การศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นส่วนร่วมในการเรียนรู้ และผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด อีกทั้งกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินงานจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้อย่างสมดุล สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งจำเป็นต้องใช้กระบวนการแนะแนวเป็นกลไกที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการให้บริการและจัดกิจกรรมแนะแนว ถือได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องบริการให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน ตลอดจนการให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษา การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้บริการหลักทั้ง ๕ บริการของงานแนะแนวแก่ครูและนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ เพื่อพัฒนาบริการสนเทศให้เป็นระบบ ให้บริการอย่างเต็มคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักเข้าใจตนเอง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๗.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนภายในโรงเรียน
- ๒) ครู ผู้ปกครองนักเรียนที่มาขอรับบริการ

ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนตระหนักรู้และเข้าใจตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรฯ
- ๒) นักเรียนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ครู บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการจัดบริการแนะแนว

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ - วางแผน เสนอโครงการ เพื่อพิจารณา ขั้นดำเนินการ ๑. บริการหลัก ๕ บริการของงานแนะแนว ๒. ปฐมนิเทศนักเรียน ๓. ระดมทุนเพื่อการศึกษา ๔. สัปดาห์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ ๕. พัฒนาผู้เรียนสู่ระดับอุดมศึกษา ๖. สร้างขวัญและกำลังใจ (มอบช่อดอกไม้) ๗. ปฐมนิเทศนักเรียน	มีนาคม ๒๕๕๖ ตลอดปีการศึกษา	 ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
ขั้นสรุป/ประเมินและรายงานผล สรุป ประเมินผล รายงานผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการ ทุกงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖- มีนาคม ๒๕๕๗	

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
 รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมยุคใหม่ได้อย่างมีความสุข และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	- การรายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ๑. จำนวนนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นระดับเขต ระดับภาค ระดับชาติ ๒. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลได้เพิ่มขึ้น	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - เอกสารรายงานอ้างอิง - ทะเบียนเกียรติบัตร	- สังเกต - แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นสมาชิกของสถานศึกษา
- ๑๓.๒ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์
- ๑๓.๓ นักเรียนได้ค้นพบความรู้ ความสามารถของตนเองเป็นทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต
- ๑๓.๔ นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพของตนเอง
- ๑๓.๕ นักเรียนได้รับฟังประสบการณ์ตรงจากเจ้าของอาชีพช่วยสร้างทางเลือกให้กับตนเอง
- ๑๓.๖ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน รู้จัก คำนึง มีความเข้าใจอันดีร่วมกันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๓.๗ นักเรียนที่จบการศึกษาปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา กัญญสกุล)

หัวหน้างานแนะแนว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. งาน / โครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. กลุ่ม/ งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. ผู้รับผิดชอบ	นายชาติชาย ศรีวรสาร และคณะครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
๔. สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพุทธพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาลัยฯ พันธกิจ ตัวบ่งชี้ที่ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ถือเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระพุทธพิทยาคมจึงต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติสอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาลัยฯ พันธกิจ ตัวบ่งชี้ที่ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๗.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคน (๙ คน) จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) นักเรียนทุกคน (๒,๖๗๑ คน) ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่พอเพียงเหมาะสมทุกรายวิชา

ด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑๐๐%
- ๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นทุกรายวิชา

๑๐. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน	เงินเรียน ฟรี		
๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ประชุมมอบหมายภารกิจและ กำหนดแผนการปฏิบัติ ๕. ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา - ทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ - จัดซื้ออุปกรณ์และสื่อการสอน - กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน - จัดทำเอกสารประกอบการเรียน ให้กับนักเรียน ๖. กำกับติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามแผน ๗. รายงานผลการดำเนินงาน และ จัดทำรายงานประจำปี	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๓,๒๙๐ ๑๕,๐๐๐	๒๖,๗๑๐	มีนาคม ๒๕๕๖ มีนาคม ๒๕๕๖ มีนาคม ๒๕๕๖ มีนาคม ๒๕๕๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖- กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	นายชาติชาย ศรีวรสาร และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รวม	๗๘,๒๙๐	๒๖,๗๑๐		

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๗๘,๒๙๐ บาท

เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๒๖,๗๑๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)

๑๒. ผลการประเมิน/วิธีการประเมิน


ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕) ๓. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (๒.๕๐)	๑. ประเมินสภาพจริงจากผลการ ปฏิบัติตามแผน ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์ และสอบถาม	๑. แบบสำรวจข้อมูล ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบรายงานผลการปฏิบัติ


๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมมีความรู้ ความสามารถจากการเรียนรู้รายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติชาย ศรีวรสาร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. งาน / โครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. กลุ่ม/ งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓. ผู้รับผิดชอบ	คณะครูทุกคนในกลุ่มสาระภาษาไทยทุกคน
๔. สอนหลักสูตรของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๒, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมทั้งการกำหนดเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นนั้น โรงเรียนทุกโรงในสังกัดให้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ พัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนไทยยุคใหม่ มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลมีความเป็นพลโลก เพื่อให้การจัดการศึกษามัธยมศึกษา มีคุณภาพตามนโยบายและประกาศดังกล่าว โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ได้ตระหนักในความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกส่วนทุกระบบ จึงดำเนินการโครงการพัฒนาเชิงระบบเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้และคุณภาพโรงเรียน ให้โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีการชี้แจง สร้างความเข้าใจให้ตรงกัน และร่วมมือกันออกแบบระบบการทำงานเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติของสถานศึกษาต่อไป

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ ที่มีความสำคัญต่อการสื่อสารภายในประเทศ เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับสูงและเพื่อประกอบอาชีพในทุกสาขา ถ้าผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย จะทำให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารรับสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาไทยในทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรักภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยในทางสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาและพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆอย่างเหมาะสม
- ๗.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ ICT
- ๗.๓ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๗.๔ ส่งเสริมให้ผู้สอน ผู้เรียนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยอย่างหลากหลาย
- ๗.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๗.๖ ส่งเสริมให้ผู้สอน ผู้เรียนได้พัฒนาโครงการภาษาไทย และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๗ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับ กลุ่ม เขต จังหวัด ภาค อย่างน้อย ๑ รายการ
- ๒) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนโดยใช้สื่อ ICT และสื่ออื่น ๆ อย่างน้อย ๑ รายการ
- ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ ๓

- ๔) ครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทยอย่างน้อย ๑ รายการ
 ๕) นักเรียนได้แสดงทักษะภาษาไทยในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อย ๑ รายการ
 ๖) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง
 ๗) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

- ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๒) นักเรียนใช้ทักษะภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม มีความรักในภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย ๑๐๐ % และได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่อไป

๙.๒. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้สื่อ ICT นวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ รายการ ครบ ๑๐๐ %

๙.๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ ๓

๙.๔. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง ครบ ๑๐๐ %

๑๑.๕ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๑๐. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๕๖ เม.ย. ๕๖ เม.ย. ๕๖		ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	ขั้นดำเนินการ ประชุมมอบหมายภารกิจและกำหนดแผนการปฏิบัติ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ๒.๒ กิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทยในวรรณกรรม อาเซียนผู้เขียนผู้ผลิต ๒.๓ กิจกรรมภาษาไทยภาษาชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ๒.๔ พัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย	พ.ค. ๕๕ - ก.พ.๕๗	๘,๒๙๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๖,๗๑๐	
๓	ขั้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ประเมินนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตามแผน ๓.๒ สรุปผลการจัดกิจกรรมตามแผน ๓.๓ รายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผน	ต.ค. ๕๖ , มี.ค. ๕๗ ต.ค. ๕๖ , มี.ค. ๕๗ มี.ค. ๕๗		ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ นางบุพผา มาวัน

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	๓๘,๒๙๐	บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี	จำนวน	๒๖,๗๑๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๖๕,๐๐๐	บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย ๑๐๐ % และได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขต ระดับภาค ระดับชาติ ๒. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้สื่อ ICT นวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ รายการ ครบ ๑๐๐ % ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ ๓ ๔. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง ครบ ๑๐๐ % ๕. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐	- การรายงานผลการดำเนินงาน - ทดสอบ - สอบถาม - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผน - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ๑. จำนวนนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านภาษาไทย ระดับเขต ระดับภาค ระดับชาติ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ ๓	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - เอกสารรายงานอ้างอิง - ทะเบียนเกียรติบัตร	- สังเกต - แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความรักในภาษาไทย ร่วมกันอนุรักษ์ภาษา วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- ๑๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
- ๑๓.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๓.๔ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน จากแหล่งเรียนรู้ มีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


ลงชื่อ

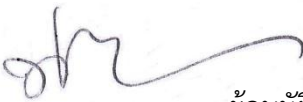


ผู้เสนอโครงการ

(นางบุปผา มาวัน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราชวิทยาลัย

๑. งาน/โครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. ผู้รับผิดชอบงาน	๓.๑ นางณิชากร สงวนกลิ่น ๓.๒ นางยุภาพร ผลสว่าง ๓.๓ นางสุจิตรา กอศักดิ์ ๓.๔ นางจันทร์เพ็ญ ดวงทองพล ๓.๕ นางสุภลักษณ์ ปะเสระกั้ง
๔. สอนกลุ่มของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีสองสถานะ นั่นคือวิทยาศาสตร์ในแง่เป็นองค์ความรู้ และวิทยาศาสตร์ที่เป็นกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ ในส่วนแรกครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง ในส่วนที่เกี่ยวกับกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ ครูผู้สอนสามารถส่งเสริมผู้เรียนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรตามความสนใจที่แตกต่างกันของแต่ละคน

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ทั้งองค์ความรู้ เนื้อหาวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยคาดหวังว่าผู้เรียนจะมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดหาแนวทางปฏิบัติ และประยุกต์ความรู้ในชีวิตจริงได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนเกิดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรและใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งหวังนักเรียนมีผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในท้ายที่สุด

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗.๒ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สารเคมีสอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร
- ๗.๓ เพื่อจัดซื้อสื่อและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วัสดุสำนักงาน
- ๗.๔ เพื่อส่งเสริมขยายประสบการณ์ให้กับนักเรียน
- ๗.๕ เพื่อเสริมทักษะในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์
- ๗.๖ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์
- ๗.๗ เพื่อประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
- ๗.๘ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียน ม. ต้น และ ม.ปลาย เข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๓ แห่ง

- ก) จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ค) จัดแสดงและประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ง) มีโครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมแสดงและแข่งขันอย่างน้อย ๒๐ โครงงาน

ด้านคุณภาพ

- ๑) การเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒) ห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
- ๓) มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- ๔) นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
- ๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๖) นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน
- ๙.๒ การเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๙.๓ ห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
- ๙.๔ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
- ๙.๕ ได้รับรางวัลในการส่งโครงงานเข้าร่วมประกวด
- ๙.๖ ผลงานของนักเรียนเป็นที่ยอมรับ
- ๙.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			นางณิชากร สงวนกลิ่น นางยุภาพร ผลสว่าง นางสุจิตรา กอศักดิ์ นางจันทร์เพ็ญ ดวงทองพล นางสุภลักษณ์ ปะเสระกั้ง
๑. ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๕๖		
๒. สำรวจความต้องการ	พ.ค. ๕๖		
๓. ตรวจสอบราคา	พ.ค. ๕๖		
ขั้นดำเนินการ			
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ สารเคมี และซ่อมบำรุง)	พ.ค.๕๖-ก.พ.๕๗	๑๑๐,๐๐๐	
๒. จัดซื้อสื่อการสอน	พ.ค. ๕๖	๕๐,๐๐๐	
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.๕๖-ก.พ.๕๗		นางยุภาพร ผลสว่าง และคณะ
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์		๑๕,๐๐๐	
๓.๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์และการประกวดแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์		๕,๐๐๐	

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓ จัดแสดงและแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์	พ.ค.๕๖-ก.พ.๕๗	๕,๐๐๐	นางยุภาพร ผลสว่าง และคณะ
๓.๔ กิจกรรมพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในฝัน	พ.ค. ๕๖		
ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล	ก.พ.๕๗		
๑. ประเมินผลโดยใช้แบบรายงาน สพค.๑			

๑๑. งบประมาณ


เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๔๔,๙๓๕	บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี	จำนวน	๔๐,๐๖๕	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๘๕,๐๐๐	บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ๑๒.๑ ประเมินผลโดยใช้แบบรายงาน สพค.๑
๑๒.๒ การสังเกต

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๑๓.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๑๓.๑ นักเรียนมีทักษะในการจัดทำโครงงานมากขึ้น
๑๓.๒ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ
๑๓.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชากร สงวนกลิ่น)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่องาน/โครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔. สอนอภยฤทธิ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๕๖ – มี.ค. ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้น การเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน อีกทั้งในปีการศึกษาที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ยังอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พัฒนาการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ๑ รายวิชา
- ๒) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน ผลิตสื่อ นวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ รายการ
- ๓) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง
- ๔) มีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่สมบูรณ์แบบ ๒ ห้อง
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นจากเดิมร้อยละ ๓

- ๖) นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของการประเมินผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์
 ๗) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
 ๘) นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

ด้านคุณภาพ

- ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๒) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนด้วยตนเองตามศักยภาพ สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบอินเทอร์เน็ต ใช้โปรแกรม GSP สื่อดิจิทัล CD – Rom และอื่น ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ
 ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อย ๑ รายวิชา ครบ ๑๐๐ %
 ๙.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อ นวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ รายการ ครบ ๑๐๐ %
 ๙.๓ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง ครบ ๑๐๐ %
 ๙.๔ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบ ๑๐๐ %
 ๙.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นจากเดิมร้อยละ ๓
 ๙.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของผลการประเมินผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์
 ๙.๗ นักเรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐
 ๙.๘ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๗๐

๑๐. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีที่ผ่านมา ๑.๒ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ๑.๓ วางแผนการปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	เม.ย. ๕๖ เม.ย. ๕๖ เม.ย. ๕๖		ครูทุกคนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๒	ขั้นดำเนินการ ๑) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๒) กิจกรรมการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	๘๐,๐๐๐	ครูทุกคนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓) กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๔) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ ๕) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๖) กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ ๗) กิจกรรมคณิตศาสตร์ออนไลน์ ๘) กิจกรรมแข่งขันทักษะและความสามารถ ทางคณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา		ครูทุกคนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๓	ขึ้นติดตามประเมินผล ๓.๑ ประเมินสรุปรายงานการ ๒ ประเมินนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมตาม แผน ๓.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรมตามแผน ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผน	ต.ค. ๕๖ , มี.ค. ๕๗ มี.ค. ๕๗		ครูทุกคนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ นายอนุชิต กอศักดิ์ นายอนุชิต กอศักดิ์ นายอนุชิต กอศักดิ์

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	๕๓,๒๙๐	บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี	จำนวน	๒๖,๗๑๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๘๐,๐๐๐	บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ๑๒.๑ สังเกตการณ์ดำเนินงาน
- ๑๒.๒ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๑๒.๓ ตรวจสอบจากรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๑๓.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๓.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล
- ๑๓.๔ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้อ่าน การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม


ลงชื่อ

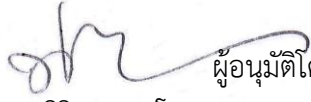


ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชิต กอศักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่อ/งาน/โครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววไลกิติ์ สระแก้ว และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระศุภยาศรม	ข้อที่ ๑, ๒, ๕, ๖ , และ๗
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๕๖ –มี.ค. ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนเปิดทำการสอน และถือว่าเป็นวิชาภาษาต่างประเทศที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ ฉะนั้นในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ต้องมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมภายในห้องเรียน กิจกรรมนอกห้องเรียน สื่อนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๗.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิชาภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
- ๗.๓ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาในรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระศุภยาศรม ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพทางวิชาภาษาต่างประเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางภาษา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒) นักเรียนมีคุณภาพเป็นเลิศ
- ๓) นักเรียนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๙. ตัวบ่งชี้ที่ความสำเร็จ

๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้นจากเดิม

๙.๒ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๘๐

๑๐. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน	เม.ย. ๕๖		ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ขั้นดำเนินการ ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒. จัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เช่น ใบงาน และใบความรู้	ตลอดปีการศึกษา	๒๒,๓๑๐ ๒๖,๗๑๐	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ขั้นติดตามประเมินผล ๑. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ๒. รายงานผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานประจำปีการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๕๗ มี.ค. ๕๗		ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๒๒,๓๑๐ บาท

เงินอุดหนุนเรียนฟรี จำนวน ๒๖,๗๑๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๙,๐๒๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันยี่สิบบาทถ้วน)

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (คะแนนเฉลี่ย)	- การรายงานผลการดำเนินงาน - ทดสอบ - สอบถาม - สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสรุปรูปผลการดำเนินงานตามแผน - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ จำนวนนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นระดับเขต ระดับภาค ระดับชาติ	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - เอกสารรายงานอ้างอิง - ทะเบียนเกียรติบัตร	- สังเกต - แบบสรุปรูป - แบบสัมภาษณ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

๑๓.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไลกิติ สระแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยา

๑. ชื่อ/งาน/โครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒. หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๔. สอนอภยฤทธิ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๒, ๕
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗

๗. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับคนทั่วไป โดยเฉพาะเยาวชนของชาติที่สามารถช่วยแก้ปัญหาและป้องกันพฤติกรรมของเยาวชนที่ไม่พึงประสงค์ ให้อยู่ในสภาพที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การเล่นเกมกีฬานอกจากจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของเยาวชนให้ครบทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ ได้สื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๗.๒ มีสื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอแก่นักเรียน
- ๗.๓ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน
- ๗.๕ เพื่อให้เกิดพัฒนาการครบทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๗.๖ เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๗ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) มีสื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอแก่นักเรียนจำนวน ๒,๗๐๐ คน
- ๒) ได้สื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน ๑๔ รายการ
- ๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในครบร้อยละ ๑๐๐
- ๔) โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานอกจำนวน ๑๐ ประเภทกีฬา

ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการมากขึ้น
- ๒) นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางด้านกีฬามากขึ้น
- ๓) นักเรียนเล่นกีฬาด้วยน้ำใจนักกีฬา
- ๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
๑) ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๕๖		- ครูในกลุ่มสาระ ฯ
๒) เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ			
ขั้นดำเนินการ			
๑) จัดทำเอกสารประกอบการเรียนให้กับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง มีนาคม ๒๕๕๗	๒๖,๗๑๐	- ครูในกลุ่มสาระ ฯ
๒) จัดหา จัดซื้อและผลิตสื่อการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง มีนาคม ๒๕๕๗	๗๓,๒๙๐	- ครูในกลุ่มสาระ ฯ
๓) การแข่งขันกีฬาภายใน	ตุลาคม ๒๕๕๖		
๔) การแข่งขันกีฬานอก	พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง มีนาคม ๒๕๕๗		
- การแข่งขันกีฬานักเรียนโซน ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔			
- การแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔			
- การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ส่วนภูมิภาค จังหวัดกาฬสินธุ์			
- การแข่งขันกีฬาธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน			
ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล			
- ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง มีนาคม ๒๕๕๗		
- รายงานผลการดำเนินงาน			

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	๗๓,๒๙๐	บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี	จำนวน	๒๖,๗๑๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ๑๒.๑ สังเกตการดำเนินงาน
- ๑๒.๒ สัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๑๒.๓ ตรวจสอบสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้
- ๑๒.๔ ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ มีสื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๑๓.๒ มีสื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ๑๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- ๑๓.๔ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสายันต์ ดอนศิลา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ




ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่อ/งาน/โครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒. หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๒, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ – มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมทั้งการกำหนดเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นนั้น โรงเรียนทุกโรงในสังกัดให้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ พัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนไทยยุคใหม่ มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลมีความเป็นพลโลก เพื่อให้การจัดการศึกษามัธยมศึกษา มีคุณภาพตามนโยบายและประกาศดังกล่าว โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ได้ตระหนักในความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกส่วนทุกระบบ จึงดำเนินการโครงการพัฒนาเชิงระบบเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้และคุณภาพโรงเรียน ให้โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีการชี้แจง สร้างความเข้าใจให้ตรงกัน และร่วมมือกันออกแบบระบบการทำงานเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติของสถานศึกษาต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถตลอดจนมีทักษะทางด้านศิลปะครบทั้ง ๓ สาระ คือ สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี และสาระนาฏศิลป์

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน (๒,๖๗๑ คน) ได้รับการพัฒนาทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนที่มุ่งความเป็นเลิศ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ๔) นักเรียนที่มีความสนใจและถนัดนำทักษะทางศิลปะสร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคม
- ๕) การอบรมนักเรียนที่มีความสนใจและถนัดในด้านวงโยธวาทิต
- ๖) การแข่งขันการขับร้องเพลง
- ๗) การแข่งขันการเล่นดนตรีวงสตริง และ Fork Song
- ๘) การสนับสนุนนักเรียนได้แสดงความสามารถทางการเล่นดนตรีพื้นเมืองวงโปงลาง
- ๙) เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
- ๒) นักเรียนมีคุณภาพเป็นเลิศ มีผลงานดีเด่นระดับเขต และระดับชาติ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความถนัด
 - ๔) มีผลงานดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ
 - ๕) การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๑.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อศิลปะ
- ๑๑.๒ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะพื้นฐานมากขึ้น

๑๒. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๕๖	
ขั้นดำเนินการ ๑. ทบทวนและพัฒนาลัทธิสุตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ประชุมสัมมนา ครู ๗ คน ๑ ครั้ง เอกสารหลักสูตร ๒. จัดผลิตเอกสารสื่อการสอนในรายวิชาศิลปะ (ครู ๗ คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาศิลปะนักเรียน ๖๖ ห้อง ๓. จัดกิจกรรมศิลปะธรรมสัจจร ๔. ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการวงโยธวาทิตและนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๕. การประกวดขับร้องเพลง “คันทาดาว” ๖. การประกวดวงดนตรีสตริง และFork Song ๗. การส่งเสริมพัฒนางานดนตรีพื้นเมืองวงโปงลาง ๘. การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง พฤศจิกายน ๒๕๕๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง พฤศจิกายน ๒๕๕๖	๑๓,๓๕๕
ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล - ประเมินโครงการ - รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๕๗	๓๑,๖๔๕

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๓,๓๕๕ บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	จำนวน	๓๑,๖๔๕ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

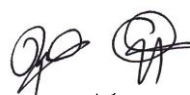
๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. ระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	- การรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (คะแนนเฉลี่ย)	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแสดงผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	- สังเกต และสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์		
๑. จำนวนนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นระดับเขต ระดับภาค ระดับชาติ	- สสำรวจ - สอบถาม	- สังเกต - แบบสรุป
๒. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐	- เอกสารรายงาน อ้างอิง - ทะเบียนเกียรติบัตร	- แบบสัมภาษณ์

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง
- ๑๓.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านศิลปะ
- ๑๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะพื้นฐาน สูงขึ้น
- ๑๓.๔ นักเรียนเป็นผู้มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพทางศิลปะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชวนีย์ อนุสุริยา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ ลาภเสถียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่อ / งาน / โครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๒. หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยิ่งยศ ผลภิญโญ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุกคน
๔. สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระปิยะมาศ	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๕๖ – มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาลัยฯ พันธกิจ ตัวบ่งชี้ที่ สอนงกลยุทธ์และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ถือเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสมเด็จพระปิยะมาศจึงต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาลัยฯ พันธกิจ ตัวบ่งชี้ที่ สอนงกลยุทธ์และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๗.๒ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
- ๗.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ.

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิทยาลัยฯ พันธกิจ สอนงกลยุทธ์การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียงและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- ๒) มีหนังสือเรียน คู่มือ หรือเอกสารประกอบการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๓) นำนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ
- ๔) จัดหาผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน และศึกษานอกสถานที่

ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระปิยะมาศมีความรู้ ความสามารถจากการเรียนรู้รายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนสมเด็จพระปิยะมาศ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิทยาลัยฯ พันธกิจ สอนงกลยุทธ์การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และมุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๙.๒ นักเรียนที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ		
๑ ประชุมวางแผน	มี.ค. ๕๖	-
๒ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มี.ค. ๕๖	-
๓ แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายภารกิจและกำหนดแผนปฏิบัติ	มี.ค. ๕๖	-
ขั้นดำเนินการ		
๑. กิจกรรมการเรียนรู้งานเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ฝึกสวนครัวรั้วกินได้ พืชสมุนไพร ไม้ดอกไม้ประดับ)	พ.ค. ๕๖-ก.พ. ๕๗	๗๓,๒๙๐
๒. กิจกรรมการเรียนรู้งานบ้านงานประดิษฐ์		
๓. กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ปุ๋ยชีวภาพ ผลิตดินพร้อมปลูก)		
๔. กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (กบกับ ความพอเพียง)		
๕. กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ปลาน้ำจืด)		
๖. กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (หมูหลุม)		
๗. กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (เห็ดกับ ความพอเพียง)		
๘. กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (การทอเสื่อ กก)		
๙. กิจกรรมการเรียนรู้งานช่างและออกแบบเทคโนโลยี		
๑๐. กิจกรรมการเรียนรู้สาระการอาชีพ		
๑๑. กิจกรรมการเรียนรู้งานสารสนเทศ		
๑๒. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ		
๑๓. จัดทำเอกสารประกอบการเรียน		
ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล		
๑. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๕๗	
๒. รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
รวม		๑๐๐.๐๐๐

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	๗๓,๒๙๐	บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี	จำนวน	๒๖,๗๑๐	บาท
รวมทั้งสิ้น(ตลอดปีการศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)			

๑๒. การติดตามประเมินผล


- ๑๒.๑ ประเมินจากสภาพจริงจากผลการปฏิบัติ
- ๑๒.๒ สังเกต
- ๑๒.๓ สัมภาษณ์ และสอบถาม
- ๑๒.๔ แบบทดสอบ


๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยมีศักยภาพใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายยิ่งยศ ผลภิญโญ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิริยะ อุทโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่อ/งาน/โครงการ	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. หน่วยงาน	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาโนช โพธิ์ไสย
๔. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๖
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้ออกค่ายพักแรม ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการเรียนกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- ๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
- ๗.๔ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- ๗.๖ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

๘. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้น ม๑ – ๖ รู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๒) นักเรียนชั้น ม๑ – ๖ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้
- ๓) นักเรียนชั้น ม๑ – ๖ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข
- ๔) ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ รู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๕) ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้
- ๖) ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข

ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
- ๒) ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง
- ๓) ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ นักเรียนชั้น ม๑ - ๖ รู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ และมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๙.๒ นักเรียนชั้น ม๑ - ๖ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ และมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๙.๓ นักเรียนชั้น ม๑ - ๖ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข และมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๙.๑ ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ รู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่และมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๙.๒ ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ และมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๙.๓ ลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีมีความสุข และมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๐. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ		
- เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เมษายน ๒๕๕๖	
- ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๕๖	
ขั้นดำเนินการ		
- ทักษะศึกษานอกสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	๔๓๗,๓๐๐
- เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด		๕๐๗,๗๐๐
- กิจกรรมวันสำคัญ ชุมนุม กิจกรรมอื่น ๆ		๕๐,๐๐๐
ขั้นสรุป/ประเมินผลและรายงานผล		
- ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๕๗	
- รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
เงินอุดหนุนเรียนฟรี	จำนวน	๙๔๕,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๙๙๕,๐๐๐	บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๒. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน/งาน/โครงการ (งผ.สพค.๓)

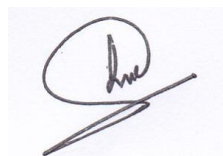
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนชั้น ม๑ - ๖ ทุกคนรู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยี สมัยใหม่และมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๓.๒ นักเรียนชั้น ม๑ - ๖ ทุกคน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ และมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๓.๓ นักเรียนชั้น ม.๑ - ๖ ทุกคน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข และมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมานอน โพธิ์ไสย)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

๑. ชื่อ/งาน/โครงการ	เรียนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา
๒. หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโลกิตี สระแก้ว และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม	ข้อที่ ๑, ๒, ๕, ๖, และ๗
๕. ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๖ – มีนาคม ๒๕๕๗

๖. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันเป็นยุคแห่งข่าวสารข้อมูล การสื่อสารกับชาวต่างประเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่ทุกคนสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็วในปัจจุบัน คือ การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นกลุ่มสาระที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ ช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และเกิดความมั่นใจในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ และเพื่อให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทั้ง ๔ สาระ โรงเรียนจัดให้มีโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา คือ ภาษาอังกฤษภาษาจีน ภาษาเวียดนาม และภาษาญี่ปุ่นเพื่อฝึกทักษะการฟัง การพูดกับเจ้าของภาษา ซึ่งช่วยให้การเรียนรู้ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีความชำนาญในการใช้ภาษานำไปสู่การเรียนรู้แขนงอื่น สามารถประกอบอาชีพได้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตได้

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนคุ้นเคย ฝึกภาษา กับเจ้าของภาษา
- ๗.๓ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นอย่างเป็นธรรมชาติ
- ๗.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนกับเจ้าของภาษา
- ๗.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

๘. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.๑-๖ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ได้เรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น กับครูเจ้าของภาษา และนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ร้อยละ ๙๐ ภาษาจีน ได้ร้อยละ ๖๐ และภาษาญี่ปุ่น ได้ร้อยละ ๖๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมเรียนภาษาและสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา คือ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ ๒ และ ภาษาจีน หรือภาษาญี่ปุ่น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ .นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น สูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น
- ๙.๓ .นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น กับเจ้าของภาษาโดยตรง และสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ

๑๐. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ - ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง - ติดต่อประสานงานการหาครูต่างประเทศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน 	เมษายน ๒๕๕๖	ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ คนละ ๖๐๐ บาท ต่อภาคเรียน จำนวน ๓,๒๐๕,๒๐๐ บาท
๒. ขั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยครูชาวต่างชาติ ชั้นมัธยมปีที่ ๑-๖ 	พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง มีนาคม ๒๕๕๗	
๓. ขั้นสรุปประเมินผลและรายงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินโครงการ - รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	มีนาคม ๒๕๕๗	

๑๑. งบประมาณ

ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ คนละ ๖๐๐ บาท / ภาคเรียน เพื่อเป็นค่าจ้างครูต่างชาติ ค่าดำเนินการและสวัสดิการสำหรับครูต่างชาติ ตลอดปีการศึกษา (๓,๒๐๕,๒๐๐ บาท)

๑๒. การประเมินและติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเวียดนาม และภาษาญี่ปุ่น สูงขึ้น	- วัดผลการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเวียดนาม และภาษาญี่ปุ่น	- ข้อสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น - สำนวณเวลาเรียนของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเวียดนาม และภาษาญี่ปุ่น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น	- นักเรียนมีเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ๘๐ % - สอบถามผู้เรียนโดยใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น และสื่อสารได้ อย่างเป็นธรรมชาติ	- การสังเกต - การทดสอบทักษะการฟัง การพูด จากครูเจ้าของภาษา	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนได้เสริมสร้างประสบการณ์ด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ๑๓.๒ นักเรียนได้คุ้นเคย ฟังภาษา กับเจ้าของภาษา

๑๓.๓ นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน อย่างเป็นธรรมชาติ

๑๓.๔ นักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความคิดเห็นกับเจ้าของภาษา

๑๓.๕ นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไถกิติ์ สระแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉวีวรรณ ลากเสถียร)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม