



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง

(แผนยุทธศาสตร์)

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

(พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2557)



เอกสารเล่มที่ 1/ 2553

งานแผนงาน/สารสนเทศ กลุ่มอำนวยการ

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

โทร. 0-4386-1137, โทรสาร 0-4382-3645

<http://www.somdetpit.ac.th/>

คำนำ

แผนพัฒนาของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ดำเนินงานตามระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ทั้งภายในและภายนอก ที่เป็นโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อนของโรงเรียน พร้อมทั้งกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น โดยมุ่งให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายให้เกิดความเข้มแข็งมีความชัดเจน โปร่งใส

โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีส่วนร่วมสนับสนุนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลางหรือแผนยุทธศาสตร์จนเป็นที่แล้วเสร็จ จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาผู้เรียน อันเป็นหัวใจสำคัญที่สุดในการพัฒนาตามกรอบที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป



(นายพิริยะ อูทโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม



(นายวานิชย์ ดิชาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	2
สภาพปัจจุบันและปัญหา	7
การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	8
นโยบายโรงเรียน	11
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การดำเนินงาน	13
ตารางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	16
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	
- กราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา	

บทนำ

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน 2,617 คน จำนวน ห้องเรียน 58 ห้องเรียน ครู 107 คน เปิดทำการเรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสมเด็จพระ หมู่ที่ 4 ตำบลสมเด็จพระ อำเภอสมเด็จพระ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการดังนี้ บ้านสี่แยกสมเด็จพระ บ้านโนนสวรรค์ บ้านหนองกุง และ บ้านโนนสะอาด ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวน อีกส่วนหนึ่งมีอาชีพค้าขายและรับจ้าง ครอบครัวมีฐานะอยู่ในระดับปานกลาง

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนมีปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพดีได้ แต่สภาพภายในจะต้องแก้ไขในบางส่วน

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน ด้านโครงสร้าง นโยบาย ผลผลิต การบริการ บุคลากร การบริหารงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ให้มีความเข้มแข็ง โดยอาศัยปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติ

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา 2516 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.ศ. 1) แบบสหศึกษาจำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียนครั้งแรกจำนวน 45 คน โดยเป็นสาขาของโรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์และยังไม่มีอาคารเรียนเป็นของตนเอง ต้องยืมอาคารเรียนจากโรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จพระ ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 1 หลัง มีครู 2 คน คือนายบุญชอบ สุขสวัสดิ์ และนายอุทัย พิมพะนิตย์

ในปี พ.ศ. 2517 ได้ประกาศตั้งโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม เป็นเอกเทศโดยมีนายบุญชอบ สุขสวัสดิ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

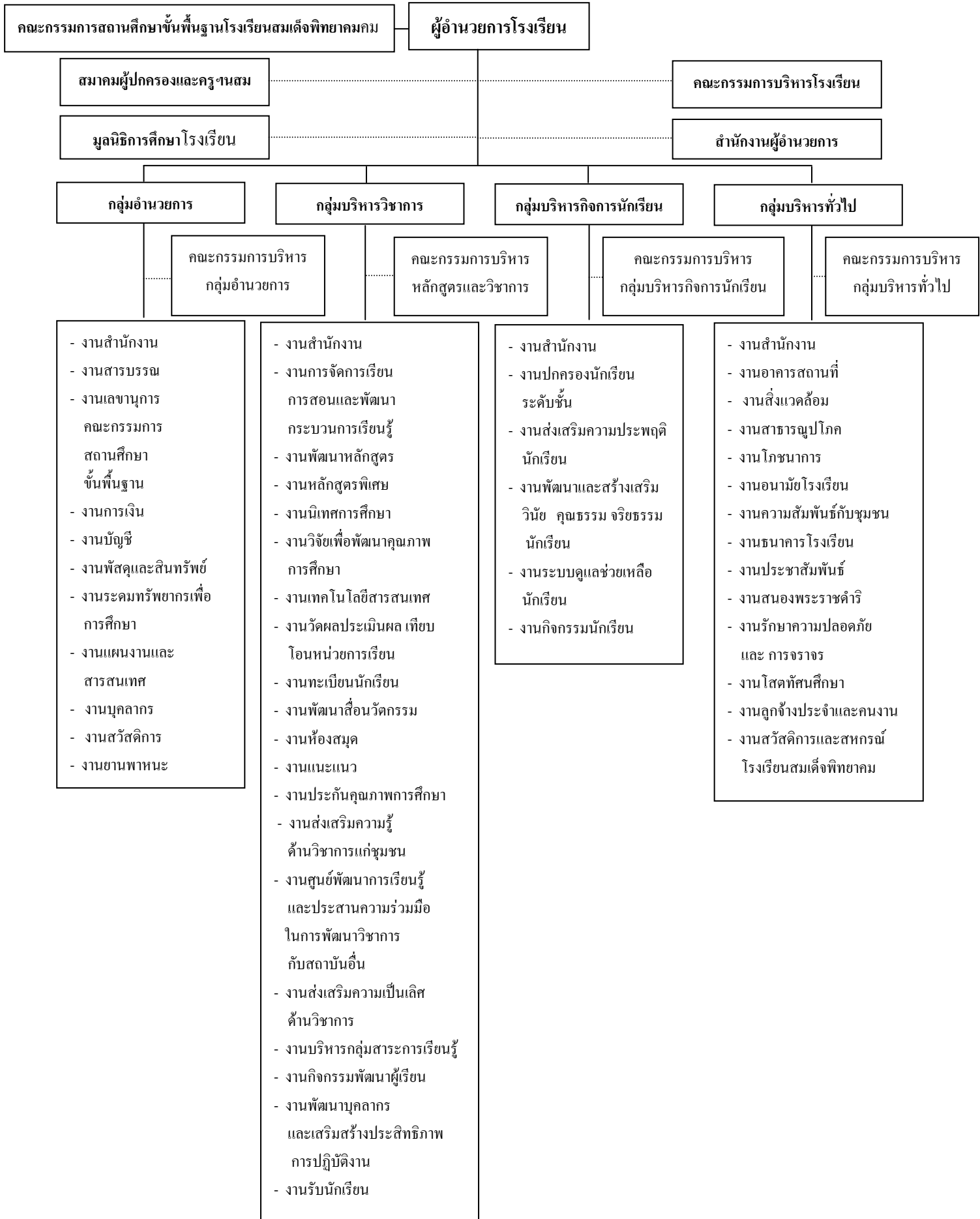
ปัจจุบันโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม มีพื้นที่ทั้งหมด 50 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา แผนการจัดชั้นเรียน เป็น 12:10:10 / 10:8:8 รวม 58 ห้องเรียน เป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 32 ห้อง และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 26 ห้อง มีนักเรียน 2,617 คน ครู 105 คน พนักงานราชการ 2 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน และลูกจ้างชั่วคราว 32 คน

ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน คือ นายพิริยะ อุทโท

ทำเนียบผู้บริหาร

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. นายบุญชอบ สุขสวัสดิ์ | กศ.บ. พ.ศ. 2516 - 2527 |
| 2. นายประจวบ ม่วงใจเพชร | กศ.บ. พ.ศ. 2527 - 2530 |
| 3. นายสุทิน พรหมจอม | ค.บ. พ.ศ. 2530 - 2532 |
| 4. นายเจริญ อึ้งจะนิล | กศ.บ. พ.ศ. 2532 - 2535 |
| 5. นายวานิชย์ ดิชาวัน | กศ.ม. พ.ศ. 2535 - 2540 |
| 6. นายใบ ไชยศรี | กศ.บ. พ.ศ. 2540- 2543 |
| 7. นายสมบัติ คุ้มครอง | กศ.ม. พ.ศ. 2543 – 2547 |
| 8. นายสุรพงษ์ ภูโถกล้า | กศ.ม. พ.ศ. 2547 – 2552 |
| 9. นายพิริยะ อุทโท | กศ.ม. พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน |

โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม



ครู บุคลากร

จำนวนข้าราชการครู	105	คน
พนักงานราชการ	2	คน
จำนวนลูกจ้างประจำ	4	คน
จำนวนลูกจ้างชั่วคราว (ครูพิเศษ)	14	คน
อัตราเฉลี่ยครู : นักเรียน	1	: 25

สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ

จำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา 2553)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,572 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1,045 คน

รวมทั้งสิ้น 2,617 คน

แผนการจัดชั้นเรียน 12:10:10 / 10:8:8 รวม 58 ห้องเรียน

การจบการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จบการศึกษาร้อยละ 94.89

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จบการศึกษาร้อยละ 97.45

การศึกษาต่อ

นักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 85.11

นักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนต่อระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 70.91

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่วนมากอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ พละนาฏย และการทำงานอาชีพอยู่ในเกณฑ์ ดี คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาเท่ากับ 2.91

การเงินและงบประมาณ

นักเรียนชั้น	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
มัธยมศึกษาปีที่ 1	570	576	576	576	576
มัธยมศึกษาปีที่ 2	530	570	576	576	576
มัธยมศึกษาปีที่ 3	472	530	570	576	576
รวม มัธยมศึกษาตอนต้น	1,572	1,676	1,722	1,728	1,728
มัธยมศึกษาปีที่ 4	415	396	396	396	396
มัธยมศึกษาปีที่ 5	340	393	396	396	396
มัธยมศึกษาปีที่ 6	290	340	393	396	396
รวม มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,045	1,151	1,207	1,188	1,188
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	2,617	2,827	2,929	2,916	2,916
เงินอุดหนุน ม.ต้น	5,502,000	5,866,000	6,027,000	6,048,000	6,048,000
เงินอุดหนุน ม.ปลาย	3,971,000	4,373,800	4,586,600	4,514,400	4,514,400
รวมเงินอุดหนุน	9,473,000	10,239,800	10,613,600	10,562,400	10,562,400

รายการ	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
1. เงินงบประมาณ	36,153,600	38,322,816	40,622,185	43,059,516	45,643,087
2. เงินอุดหนุน	9,473,000	10,239,800	10,613,600	10,562,400	10,562,400
3. เงินบริจาค	-	-	-	-	-
4. เงินอื่น ๆ	-	-	-	-	-
รวมเงิน	45,626,600	48,562,616	51,235,785	53,621,916	56,205,487
จำนวนนักเรียน	2,617	2827	2929	2916	2916
เฉลี่ย (บาท / คน)	17,435	17,178	17,493	18,389	19,275

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมบริหารจัดการศึกษาเกิดผลสำเร็จก้าวหน้ามาตามลำดับ การประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาปรากฏผลว่ามีพัฒนาการ คือในรอบแรกอยู่ในระดับดี จำนวน 8 มาตรฐาน ระดับพอใช้จำนวน 6 มาตรฐาน ประเมินรอบที่ 2 อยู่ในระดับดีมากจำนวน 12 มาตรฐาน ระดับดีจำนวน 2 มาตรฐาน ดังตารางเปรียบเทียบ

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม
สมศ.รอบแรก (พ.ศ. 2545) และ รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549)

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน	
	สมศ. 45	สมศ. 49
มาตรฐานด้านผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	พอใช้	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดี	ดีมาก
มาตรฐานด้านครู	พอใช้	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ		
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีมาก
มาตรฐานด้านผู้บริหาร		
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	พอใช้	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พอใช้	ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	ดี	ดีมาก

สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมได้ก่อตั้งมาเป็นเวลากว่าสามสิบปี มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดการศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา พัฒนาและมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับน่าพึงพอใจระดับหนึ่ง แต่สภาพปัจจุบันก็มีปัญหาที่ต้องปรับปรุงแก้ไขอีกบางประการ ดังนี้

1. ด้านปัจจัย

โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องเรียนไม่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ต้องต่อเติมได้ทุนอาคารเพื่อใช้เป็นห้องเรียนเพิ่มเติม

ครูและบุคลากร มีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอนอยู่เลย มีความจำเป็นต้องให้ครูผู้สอนมาปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษอื่น ๆ อีกหลายอย่าง เช่น งานพัสดุ งานการเงิน งานทะเบียนนักเรียน และต้องจ้างบุคลากรเพิ่มเติมอีกเป็นจำนวนหลายตำแหน่ง

2. ด้านกระบวนการ

ระบบการปฏิบัติงานของบุคลากรในภาพรวมส่วนใหญ่เป็นระบบครบวงจร มีบางส่วนเป็นจำนวนอีกเล็กน้อยที่ยังไม่สมบูรณ์ ขาดความต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา การติดตาม นิเทศ เพื่อเป็นการเติมเต็มให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3. ด้านผลผลิต

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีแต่ยังไม่น่าพึงพอใจ นอกจากนี้มาตรฐานของผู้เรียนในด้านการค้นคว้า กระจือหรือรู้แสวงหาความรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ยังจะต้องมีการพัฒนาขึ้นอีกระดับหนึ่ง

การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา (SWOT)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไปที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none">1. มี พ.ร.บ. มุ่งให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น3. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน4. มีแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีที่หลากหลายรองรับ	<ol style="list-style-type: none">1. จำนวนประชากรมากกว่าสภาพอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ที่โรงเรียนมีอยู่ในปัจจุบัน2. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่รวดเร็วส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน3. ครูมีคาบสอน และงานพิเศษเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนลดลง4. ระยะเวลาที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลไม่มีกำหนดแน่นอน
<p>จากการวิเคราะห์พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none">1. ด้านสังคมวัฒนธรรม เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค2. ด้านเทคโนโลยีเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค3. ด้านเศรษฐกิจเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค4. ด้านการเมืองและกฎหมายเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค	

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างถูกต้อง 3. กิจกรรมหน้าเสาธงของโรงเรียน 4. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 5. ระเบียบวินัยของครูและนักเรียน การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน 6. ธรรมเนียมปฏิบัติ 7. ความสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน 8. การแต่งกายของนักเรียน 9. การดำเนินงานทางวิชาการและการจัดกิจกรรมการสอนของครู 10. มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 2. การให้บริการด้านอาคารสถานที่ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม 3. ห้องเรียนยังไม่เป็นห้องเรียนที่สมบูรณ์แบบ 4. นักเรียนขาดระเบียบวินัย ไม่มีจิตสาธารณะ 5. การจัดการโรงอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ 6. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เต็มศักยภาพ 7. การส่งเสริม และกระตุ้นนักเรียนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีน้อย 8. ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มศักยภาพ 9. การบริหารการจัดการยังไม่มีประสิทธิภาพ 10. บริเวณโรงเรียน ห้องน้ำครู ห้องน้ำโรงเรียนไม่สะอาด
<p>จากการวิเคราะห์พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างนโยบายของโรงเรียนเป็นด้านบวกมากกว่าด้านลบ 2. ด้านบริการและผลผลิตเป็นลบมากกว่าบวก 3. ด้านปริมาณและคุณภาพบุคคล เป็นบวกมากกว่าลบ 4. ด้านประสิทธิภาพด้านการเงินเป็นลบมากกว่าบวก 5. ด้านปัจจัยที่เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานเป็นลบมากกว่าบวก 6. ด้านการบริหารจัดเป็นลบมากกว่าบวก 	

ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปรากฏว่า สถานภาพโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมอยู่ในตำแหน่งเปรียบเหมือนแม่วัว (COW) นั่นคือโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมมีจุดแข็งอยู่หลายด้าน สิ่งแวดล้อมภายนอกก็เอื้ออำนวยตามสมควร จำเป็นต้องหาวิธีหรือกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพและเกิดผลลัพธ์สูงสุด โดยมีการประสานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรเกิดความตระหนักในหน้าที่ รับผิดชอบต่อองค์กร สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่ดี นำความสามารถมาใช้อย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น เป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงร่วมกันกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้เกิดผลในระยะ 5 ปี ดังนี้

นโยบายโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

1. เร่งรัดพัฒนาผู้เรียน ตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน 7 ประการ ดังนี้
 - 1.1 มุ่งเน้นการเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ การพึ่งตนเอง การช่วยเหลือสังคม และการมีมนุษยสัมพันธ์
 - 1.2 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
 - 1.3 มุ่งเน้นการเพาะบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสุขภาพอ่อนโยน มีความเมตตา กรุณา ไม่เอาเปรียบผู้อื่น แต่งกายสะอาดเรียบร้อย มีกิริยาท่าทางสง่างาม
 - 1.4 มุ่งเน้นการปลูกฝังความเป็นไทย และความเป็นสากล
 - 1.5 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเล่นกีฬา และดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง
 - 1.6 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ
 - 1.7 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
2. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาครู สื่อ เทคโนโลยี เทคนิควิธีการสอน โดยใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายใน การวิจัยในชั้นเรียน และอื่นๆ
3. ส่งเสริมพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ห้องสมุด เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในโรงเรียน
4. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรมนุษย์ เงิน วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. พัฒนาการจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ และบรรยากาศในการทำงานในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันของบุคลากร
6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการวางแผนพัฒนาโรงเรียน
7. รณรงค์ ป้องกัน และปราบปรามสารเสพติดในโรงเรียน
8. รณรงค์การประหยัดพลังงานในโรงเรียน
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง ทันสมัย การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยเน้นระบบประกันคุณภาพ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

คุณลักษณะของครู และบุคลากร (ที่โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม คาดหวัง)

1. มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย สุภาพเรียบร้อย เป็นแบบอย่างได้
2. มีวิธีการทำงานที่รวดเร็ว ฉับไว มองการณ์ไกล ให้บริการดี มีมนุษยสัมพันธ์
3. มีความรับผิดชอบสูงต่องานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ
4. มีความรักและใส่ใจที่จะให้การอบรม ดูแล ติดตาม นักเรียนทั้งด้านวิชาการและความประพฤติ เป็นกรณีพิเศษ
5. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และมีความกระตือรือร้นที่จะค้นคว้าหาความรู้ มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ได้มาอยู่เสมอ
6. พร้อมที่จะทำงานและอุทิศเวลา เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์พัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าแบบก้าวกระโดด หรือพลิกโฉม
7. มีแผนและมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์
8. มีความพร้อมที่จะจัดหาเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงความเป็นเอกลักษณ์ และเข้าร่วมพิธีต่างๆ อย่างพร้อมเพรียง
9. มีความสามัคคีในหมู่คณะ และภักดีต่อองค์กร

แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม (พ.ศ. 2553 – 2557)	
วิสัยทัศน์ (VISSION)	โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีจิตสาธารณะ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวมันทันโลก อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
พันธกิจ (MISSION)	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสืบสานงานตามแนวพระราชดำริ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษา และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้คุณธรรมพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถสร้างองค์ความรู้ได้เองอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ 5. พัฒนาภูมิทัศน์ จัดบรรยากาศทางการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเอื้อต่อผู้เรียนทุก ๆ ด้าน 6. พัฒนาการบริหารจัดการให้เข้มแข็ง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยเน้นการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 7. สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราชวิทยาลัย (พ.ศ. 2553 – 2557)

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ศิลปวัฒนธรรม ทักษะชีวิต
ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
4. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
5. ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี
6. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีความตระหนัก สามารถอนุรักษ์ทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
7. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย
8. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพชน มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ยึดมั่นในความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล
9. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ในการดำเนินงาน
1. ประกันสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 3. พัฒนาเครือข่ายครู ผู้ปกครอง ชุมชน ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 4. ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการให้เข้มแข็งโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) 5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์วิชาชีพครู 6. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในระบบการบริหาร และระบบการเรียนรู้
3. ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา 8. ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม 9. พัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม (2553 – 2557)

(9 กลยุทธ์ 9 จุดเน้น 9 โครงการ/งาน)

กลยุทธ์	จุดเน้น	กิจกรรม / โครงการ
<p>1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>1. เร่งรัดพัฒนาผู้เรียน ตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน 7 ประการ</p> <p>1.1 มุ่งเน้นการเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ การพึ่งตนเอง การช่วยเหลือสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1.2 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 มุ่งเน้นการเพาะบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสุภาพอ่อนโยน มีความเมตตา กรุณา ไม่เอาเปรียบผู้อื่น แต่งกายสะอาดเรียบร้อย มีกิริยาท่าทางสง่างาม</p>	<p>1. โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ (บริหารวิชาการ กิจการนักเรียน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหน้าเสาธง - เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - สถานักเรียน - เรียนรู้แบบโครงงาน - เรียนรู้แบบบูรณาการ - ระเบียบการว่าด้วยคะแนนความประพฤติ - กิจกรรมสัปดาห์ต้นเช้า

กลยุทธ์	จุดเน้น	กิจกรรม / โครงการ
<p>1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>1.4 มุ่งเน้นการปลูกฝังความเป็นไทย และความเป็นสากล</p> <p>1.5 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเล่นกีฬา และดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง</p> <p>1.6 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ</p> <p>1.7 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพบครูที่ปรึกษาทุกเช้า - กิจกรรม 5 ส - กีฬาภายใน - ส่งเสริมสนับสนุนทักษะการกีฬา - ร่วมแข่งขันกีฬากับชุมชน - ส่งเสริมสนับสนุนทักษะการดนตรี ประวาดดนตรี - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากเจ้าของภาษา - ประวาดศิลปะพื้นบ้าน

กลยุทธ์	จุดเน้น	กิจกรรม / โครงการ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	2. ส่งเสริมพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ห้องสมุด เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในโรงเรียน	2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (บริหารวิชาการ) <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตร - พัฒนานวัตกรรม - จัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา - พัฒนาเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ - จัดและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ - พัฒนาห้องสมุด
3. พัฒนาเครือข่ายครู ผู้ปกครอง ชุมชน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรมนุษย์ เงิน วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3. โครงการเครือข่ายองค์กรโรงเรียนกับชุมชน (บริหารกิจการนักเรียน) <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาเครือข่ายครูชุมชน - พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมบ้านสู่โรงเรียน - กิจกรรมค่ายคุณธรรม
4. ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการให้เข้มแข็งโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)	4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	4. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหาร(อำนวยการ) <ul style="list-style-type: none"> - ปรับโครงสร้างการบริหาร - การประเมินตนเอง - การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	จุดเน้น	กิจกรรม / โครงการ
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์วิชาชีพครู	5. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาครู สื่อ เทคโนโลยี เทคนิควิธีการสอน โดยใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายใน การวิจัยในชั้นเรียน และอื่นๆ	5. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ (วิชาการ อำนวยการ) <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมเสริมศักยภาพบุคลากร - ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา - นิเทศการจัดการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร
6. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในระบบการบริหาร และระบบการเรียนรู้	6. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ	6. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (วิชาการ) <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบ e – learning - พัฒนาระบบ intranet - งานหลักสูตรพิเศษ - โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ - โครงการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากครูเจ้าของภาษา
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา	7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง ทันท่วงที การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยเน้นระบบประกันคุณภาพ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	7. โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ(บริหารทั่วไป) <ul style="list-style-type: none"> - งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม - มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม - สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

กลยุทธ์	จุดเน้น	กิจกรรม / โครงการ
8. ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	8. พัฒนาการจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ และบรรยากาศในการทำงานในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันของบุคลากร	8. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม (บริหารทั่วไป) - งานอาคารสถานที่ - งานพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม 5 ส - ระบบสุขาภิบาล - มาตรการประหยัดพลังงานในโรงเรียน
9. พัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์	9. โครงการสนองพระราชดำริ (บริหารวิชาการ) - งานสนองพระราชดำริ - กิจกรรมรื้อฟื้นภาษา - ประกวดศิลปะพื้นเมือง - เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย - การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

ที่ 146 / 2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายปรับระบบงบประมาณของประเทศไทย เป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ซึ่งให้ความสำคัญกับผลผลิตผลลัพธ์ของการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ จึงกำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงาน และมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ดังนั้นโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมจะต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะปานกลาง และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาลด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง (แผนยุทธศาสตร์) ปีการศึกษา 2553 2557 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการและวิพากษ์ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1.1 นายพิริยะ อุทโท | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางฉวีวรรณ ลาภเสถียร | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายนิพนธ์ ชนาสิทธิ์ | กรรมการ |
| 1.4 นายไพจิตร พิมพิสัย | กรรมการ |
| 1.5 นายประดาบชัย ตระฆอง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผน กำกับ ดูแลการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง ปีการศึกษา 2553 -2557 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และทำการวิพากษ์ให้ความเห็นชอบแผนฉบับร่างที่คณะกรรมการจัดทำร่างเสนอ

2. คณะทำงานจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง ปีการศึกษา 2553 2557 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553 ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 2.1 นายประดาบชัย ตระฆอง | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายชาติชาย ศรีวรสาร | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางสุกัญญา กัญญาสกุล | กรรมการ |
| 2.4 นายสัญญา มงคลสินธุ์ | กรรมการ |

2.5 นายโกวิทช์ มีตา	กรรมการ
2.6 นายอนุชิต กอศักดิ์	กรรมการ
2.7 นางศิริพร สุวรรณศรี	กรรมการ
2.8. นางจนา อินทร์เหล่าใหญ่	กรรมการ
2.9 นายอัญเชิญ สุวรรณศรี	กรรมการและเลขานุการ
2.10 นางสาวสุจิรา กอศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหาความต้องการของโรงเรียน
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน
3. ปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน
4. จัดทำแผนพัฒนาระยะปานกลางของโรงเรียน ปีการศึกษา 2553-2557
5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียน
6. นำเสนอร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง ปีการศึกษา 2553-2557 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียน เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการและวิพากษ์ให้ความเห็นชอบพร้อมจัดทำเป็นรูปเล่ม นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ตั้ง ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2553



(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

กราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา

